

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>MATERIA:</b>	<b>ANATOMÍA HUMANA</b>				
<b>CENTRO ACADÉMICO:</b>	CIENCIAS BÁSICAS				
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO:</b>	MORFOLOGÍA				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	MÉDICO ESTOMATÓLOGO				
<b>AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>	2016	<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO	<b>CLAVE DE LA MATERIA:</b>	24408
<b>ÁREA ACADÉMICA:</b>	ANATOMÍA		<b>PERIODO EN QUE SE IMPARTE:</b>	AGOSTO-DICIEMBRE	
<b>HORAS SEMANA T/P:</b>	3/2		<b>CRÉDITOS:</b>	8	
<b>MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:</b>	PRESENCIAL/VIRTUAL*		<b>NATURALEZA DE LA MATERIA:</b>	TEORICO/PRACTICA	
<b>ELABORADO POR:</b>	<b>Academia de Anatomía del Departamento de Morfología</b>				
<b>REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:</b>	ANATOMÍA		<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	AGOSTO 2020	

\* Existe la posibilidad del regreso al curso en forma presencial en base a la situación de la pandemia por COVID19, las decisiones del Gobierno Federal y Estatal, y las indicaciones de las autoridades de la UAA.

## DESCRIPCIÓN GENERAL

Curso teórico práctico, de nivel básico para la comprensión integral de la Anatomía y Morfología Humana, ya que les brinda las bases requeridas para el proceso de conocer y entender la armoniosa relación entre la estructura y la función que guardan los diferentes sistemas orgánicos que conforman a nuestro cuerpo. Es de resaltar que la mayoría de materias comprendidas en el Plan de Estudios de la carrera de Médico Estomatólogo requieren, en mayor o menor grado, del conocimiento anatómico, y por lo tanto se fundamenta como una disciplina básica para el Área Clínica. La materia es antecedente para Fisiología Humana, Neuroanatomía, Anatomía Dental y Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello.

## OBJETIVO (S) GENERAL (ES)

Al finalizar el curso, el estudiante describirá los principales datos anatómicos de cada uno de los componentes del cuerpo humano además de su función para comprender la importancia práctica de la Anatomía Humana en su formación profesional y su correlación con otras disciplinas.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD TEMÁTICA I: GENERALIDADES ( 2 horas)</b>		
<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 1.1 Describir los aspectos generales de la Anatomía Humana. 1.2 Identificar la posición anatómica y utilizar la	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niveles de organización del cuerpo humano.</li> <li>La Anatomía Humana: concepto, divisiones y relación que guarda con otras materias básicas y con las áreas clínicas de la carrera de Médico Estomatólogo.</li> <li>Posición, planos anatómicos y términos de posición y movimientos.</li> </ul>	BASICA 1,2



<p>nomenclatura y planos anatómicos principales.</p> <p>1.3 Describir los aspectos generales de la célula y los tejidos fundamentales.</p> <p>1.4 Identificar ejemplos de células y tejidos fundamentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División regional y sistémica del cuerpo humano.</li> <li>• Célula : concepto y estructura general</li> <li>• Tejidos fundamentales: concepto, estructura general y clasificación.</li> </ul>	
--	--	--

## UNIDAD TEMÁTICA II: SISTEMA NERVIOSO ( 8/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>2.1 Identificar y describir las principales características morfológicas de las estructuras que constituyen el sistema nervioso central, periférico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Nervioso. Concepto y divisiones</li> <li>• Sistema Nervioso Periférico: Estructura del nervio. Nervios espinales, craneales y ganglios. Papel funcional.</li> <li>• Sistema Nervioso Central: Localización, estructura y función general de: Médula espinal, Tallo cerebral, Cerebelo, Diencefalo: (Tálamo e hipotálamo), Hemisferios cerebrales (Lóbulos) y Medios de protección.</li> <li>• Sistema Nervioso Autónomo: División: Simpática y parasimpática: Componentes generales y su importancia funcional.</li> </ul>	<p>BASICA 1,2,4,5</p>

## UNIDAD TEMÁTICA III: SISTEMA ENDOCRINO ( 3/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>3.1 Describir la situación y características anatómicas y funcionales principales de los componentes del Sistema Endocrino.</p> <p>3.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Endocrino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y estructura generales de glándula endocrina y hormona.</li> <li>• Localización, hormonas que producen y función general de: Hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas endocrino, suprarrenales, ovarios, testículos.</li> </ul>	<p>BASICA 1,2</p>

## UNIDAD TEMÁTICA IV: SISTEMA ESQUELÉTICO ( 4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>4.1 Describir las principales características morfológicas de los componentes del Sistema Esquelético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hueso: concepto, estructura general, clasificación y funciones generales.</li> <li>• Articulaciones: concepto, tipos y componentes.</li> <li>• Esqueleto: concepto y divisiones: axil y apendicular</li> <li>• Principales detalles anatómicos de cada uno de los</li> </ul>	<p>BASICA 1,2,4</p>



4.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Esquelético.	huesos y articulaciones.	
---	--------------------------	--

<b>UNIDAD TEMÁTICA V: SISTEMA MUSCULAR ( 3/2 horas)</b>		
<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
5.1 Al término de la unidad el estudiante será capaz de Describir las principales características morfológicas de los músculos y sus anexos. 5.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Muscular organizados por regiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músculo: concepto y estructura.</li> <li>• Anexos musculares. Importancia y estructura.</li> <li>• Nombre, ubicación y acción general de los Grupos musculares por regiones.</li> </ul>	BASICA 1,2,4

<b>UNIDAD TEMÁTICA VI: SISTEMA CARDIOVASCULAR ( 7/2 horas)</b>		
<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 6.1 Describir las principales características anatómicas de los órganos que forman el sistema cardiovascular. 6.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los principales componentes del sistema cardiovascular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes del sistema CV y función general.</li> <li>• Inicio, trayecto, terminación y función de: Circulación mayor, Circulación menor y Circulación porta- Hepática.</li> <li>• Corazón: localización, principales características anatómicas, e importancia funcional.</li> <li>• Pericardio: ubicación y función general.</li> <li>• Vasos sanguíneos: tipos, principales características morfológicas y función generales.</li> <li>• Principales arterias y venas: localización y territorio de vascularización.</li> </ul>	BASICA 1,2

<b>UNIDAD TEMÁTICA VII: SISTEMA LINFOIDE ( 2/2 horas)</b>		
<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 7.1 Describir las principales características anatómicas de los órganos que forman el sistema linfático 7.2 Identificar en los auxiliares didácticos los principales componentes del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y componentes generales del Sistema Linfático.</li> <li>• Linfa y circulación de la linfa</li> <li>• Importancia funcional.</li> <li>• Órganos linfáticos: localización y función general de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amígdalas</li> <li>- Bazo</li> <li>- Timo</li> <li>- Ganglios Linfáticos</li> </ul> </li> </ul>	BASICA 1,2



sistema linfático.		
--------------------	--	--

## UNIDAD TEMÁTICA VIII: SISTEMA RESPIRATORIO ( 3/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 8.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos que forman parte del Sistema Respiratorio. 8.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Respiratorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y componentes del Sistema Respiratorio.</li> <li>• Localización y características principales de los órganos que constituyen las vías respiratorias superiores e inferiores.</li> <li>• Pulmones: Localización e importancia</li> <li>• Importancia del árbol bronquial y Barrera hematoaérea.</li> <li>• Pleura: división y función.</li> </ul>	BASICA 1,2

## UNIDAD TEMÁTICA IX: SISTEMA DIGESTIVO ( 4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 9.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos que forman parte del Sistema Digestivo. 9.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Digestivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes y divisiones</li> <li>• Boca: paredes, anexos: Lengua, Dientes, Glándulas Salivales. Características principales.</li> <li>• Faringe: localización, características y comunicaciones</li> <li>• Tubo digestivo: Esófago, Estómago, Intestinos</li> <li>• Delgado y Grueso, Ano; principales características morfológicas.</li> <li>• Anexos del Tubo digestivo: Hígado, Páncreas y Vías Biliares; principales características morfológicas.</li> <li>• Peritoneo. Disposición e Importancia</li> </ul>	BASICA 1,2

## UNIDAD TEMÁTICA X: SISTEMA URINARIO Y REPRODUCTOR ( 4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 10.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos del Sistema Urinario. 10.2 Describir las características anatómicas y funcionales del sistema reproductor masculino y femenino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riñones: Localización, Estructura general e importancia funcional.</li> <li>• Vejiga: Localización e importancia funcional.</li> <li>• Vías urinarias: Localización, origen y terminación de los uréteres y uretra, y su importancia funcional.</li> <li>• Sistema reproductor masculino: componentes, localización e importancia funcional de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genitales internos: testículos, vías espermáticas y glándulas anexas.</li> <li>- Genitales externos: bolsas testiculares, pene</li> </ul> </li> <li>• Sistema reproductor femenino: componente, localización e</li> </ul>	BASICA 1,2



10.3 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Urinario y reproductor.	importancia funcional de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genitales internos: ovarios, oviductos, útero, vagina.</li> <li>- Genitales externos: monte de Venus, vulva y glándula mamaria.</li> </ul>	
---	---	--

## UNIDAD TEMÁTICA XI: SISTEMA VISUAL Y AUDITIVO ( 3/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 11.1 Identificar y describir las principales características morfológicas de las estructuras que constituyen los aparatos visual y auditivo. 11.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes de ojo y oído.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales características anatómicas y funcionales del globo ocular y sus anexos.</li> <li>• Principales detalles anatómicos de cada una de las divisiones del oído y su importancia funcional.</li> </ul>	BÁSICA 1,2

## UNIDAD TEMÁTICA XII: SISTEMA TEGUMENTARIO ( 1/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 12.1 Identificar y describir las principales características de las estructuras que forman al sistema tegumentario. 12.2 Valorar el papel funcional del sistema tegumentario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes y función general del sistema tegumentario</li> <li>• Estructura básica de la piel y su importancia funcional.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidermis</li> <li>- Dermis</li> </ul> </li> <li>• Anexos de la piel: Componentes e Importancia funcional</li> </ul>	BÁSICA 1,2

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

La materia de Anatomía Humana se impartirá por medio de un curso teórico-práctico, con tres horas destinadas a teoría y dos a la práctica. Debido a la situación actual por la pandemia por Covid19 se estará manejando el curso en línea pudiendo retomarse en algún momento de manera presencial en base a las indicaciones de las autoridades de la UAA. La comunicación con el estudiante será a través de correo electrónico y avisos en Aula Virtual. Las clases teóricas se impartirán a través de presentaciones en Power Point con Audio Descriptivo y mediante videoconferencia en Teams. Las sesiones prácticas se realizarán mediante Teams o de manera presencial en el Laboratorio de Anatomía en el Edificio 22 en caso de regresar a la normalidad.

En las sesiones teóricas se revisarán los contenidos temáticos con la participación activa tanto del Profesor como de los estudiantes, utilizando principalmente la metodología expositiva con ayuda de recursos multimedia.



En las sesiones de práctica se revisarán los modelos didácticos, esquemas y piezas anatómicas, de acuerdo al programa calendarizado que permitirá al estudiante identificar y situar a cada componente del cuerpo humano.

Los estudiantes deberán investigar previamente a cada sesión lo que el maestro les indique, de acuerdo al programa y contenido temático. Resolverán los problemas, participarán en clase teórica y sesiones prácticas, y cumplirán con las tareas que se asignen.

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula asignada; laboratorio de Anatomía en el edificio 22; equipo multimedia, pantallas, pizarrón; presentaciones PP, videodocumentales, piezas anatómicas, esquemas, modelos.

Revisión de material anatómico: consultar horarios en el Laboratorio de Anatomía en el Edificio 22.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

De acuerdo con lo establecido por el Consejo Universitario, para todos los alumnos que ingresan a partir de agosto de 2009

- La calificación mínima aprobatoria es 7.0 (siete punto cero).
- El alumno contará con tres oportunidades para acreditar la materia, de las cuales, una debe ser curso.

Para acreditar el curso, el estudiante deberá:

- 1) Presentar **cuatro exámenes teóricos de carácter INTEGRATIVO y dos exámenes prácticos**, que corresponden al 80% de la calificación final distribuidos de la siguiente manera:

### **Exámenes teóricos (60% Calificación final)**

Primer examen 10%  
Segundo examen 10%  
Tercer examen 17%  
Cuarto examen 23%

### **Exámenes prácticos (20% Calificación final)**

Primer examen 10%  
Segundo examen 10%

- 2) **Participación académica (20 % Calificación final)**. Se evaluará mediante la elaboración y presentación de un cartel o trabajo de investigación bibliográfica con las características especificadas por el profesor, entre otras de actividades de retroalimentación indicadas por el profesor, con la ponderación siguiente:

**Cartel en Equipo 7.5 %**  
**Manual de laboratorio 5 %**  
**Presentación individual 7.5 %**

- 3) En caso de no acreditar el curso y presentar examen extraordinario o a título de suficiencia que consta de un **examen teórico con peso de 70% y un examen de laboratorio con peso del 30%**. El estudiante deberá informarse de la fecha, lugar y horario en el cuál se aplicará el examen.

## DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS POR EXAMEN TEÓRICO

- Primer examen teórico
  - Unidad I: Generalidades.



- Unidad II: Sistema Nervioso.
- Unidad III: Sistema Endócrino.
- Segundo examen teórico
  - Unidad IV: Sistema Esquelético.
  - Unidad V: Sistema Muscular.
- Tercer examen teórico
  - Unidad VI: Sistema Cardiovascular.
  - Unidad VII: Sistema Linfático.
  - Unidad VIII: Sistema Respiratorio.
- Cuarto examen teórico
  - Unidad IX: Sistema Digestivo.
  - Unidad X: Sistema Genitourinario.
  - Unidad XI: Sistema Visual y Auditivo.
  - Unidad XII: Sistema Tegumentario.

El **Reglamento General de Docencia** vigente establece en su apartado de evaluación académica:

- **ARTÍCULO 29:** Las características de los exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia se ajustarán a lo establecido en el programa de la materia correspondiente.
- **Artículo 30:** en el nivel de pregrado el alumno **tendrá 3 oportunidades** para aprobar la materia. Dichas oportunidades se agotarán de la siguiente forma:
  - Con toda inscripción a cursos ordinarios y especiales.
  - Con la presentación de exámenes extraordinarios o a título de suficiencia. El NP en estas modalidades no contarán como oportunidad agotada.
  - Cuando el alumno de pregrado se encuentre en su tercera oportunidad para acreditar una materia, ésta siempre será cursativa.
- **ARTÍCULO 31:** En caso de agotar la tercera oportunidad sin aprobar la materia en cuestión, el alumno causará baja definitiva de la carrera y no podrá ingresar a otra que en el plan de estudios la incluya. Para que un alumno que haya causado baja definitiva pueda ingresar a otra carrera, deberá someterse nuevamente a los procesos de ingreso y selección que establezca la Universidad.

#### De los exámenes ordinarios:

- **ARTÍCULO 44:** Los exámenes ordinarios pueden adoptar modalidades diversas, como la prueba escrita, prueba oral, elaboración de trabajos, entre otras, pero siempre deberá existir una evidencia de la manera en que se evalúe.
- **ARTÍCULO 46:** El examen ordinario final podrá contener elementos integradores y en este sentido podrá tener un mayor peso en la calificación obtenida. Este examen será aplicado dentro del periodo establecido para ello por el Consejo Universitario.
- **Artículo 47:** la calificación final de curso deberá expresarse numéricamente en una escala de 0 – 10 con números enteros, **siendo aprobatoria a partir de siete**. En caso de calificaciones fraccionarias, si la fracción es menor de 0.50 se pasará al entero inmediato inferior, si es igual o mayor se pasará al entero inmediato superior.
- **ARTÍCULO 47-A:** El criterio señalado en el segundo párrafo del artículo anterior, referido a calificaciones fraccionarias, sólo será aplicado para las calificaciones finales de todas las materias o asignaturas, incluidos los exámenes extraordinarios o a título de suficiencia
- **Artículo 48:** otro tipo de resultados de los cursos ordinarios son:
  - **Sin derecho, cuando el alumno no cumpla con la asistencia al 80 por ciento de las clases programadas;** si la materia contiene una parte teórica y otra práctica se deberá cumplir en ambas con el porcentaje de asistencia señalado. Corresponderá al Departamento de Control Escolar la aplicación de este precepto basándose en las listas que haya recibido puntualmente de los profesores.
  - Anulada, cuando el alumno adeude la materia antecedente y esté seriada en el plan de estudios de la carrera. No se considera como pérdida de oportunidad para efectos de baja definitiva.





- Examen nulo, cuando el alumno sea sorprendido durante el examen en alguna acción fraudulenta y no sea posible establecer una evaluación de su propio desempeño.
  - Acreditado, cuando así lo haya aprobado el Consejo Universitario, en base a un análisis de la Comisión Ejecutiva Universitaria, a propuesta del Departamento, en aquellas materias que por su naturaleza no sea posible evaluar numéricamente; y
  - No acreditado, cuando el alumno no haya cubierto los elementos establecidos para acreditar las materias señaladas en la fracción anterior.
- **Artículo 50:** Los resultados de los exámenes parciales deberán darse a conocer a los alumnos en un plazo no mayor a 7 días hábiles posteriores a la fecha de su celebración.

## De los exámenes extraordinarios

- **ARTÍCULO 53:** El examen extraordinario tiene por objeto acreditar una materia que el alumno, en curso ordinario, haya reprobado; no haya presentado examen final o haya quedado sin derecho por inasistencia, siempre y cuando tenga un mínimo del 50 por ciento de asistencia a las clases programadas. El examen extraordinario deberá responder a los objetivos y criterios de evaluación establecidos en el programa de la materia.

## De los exámenes a Título de Suficiencia

- **ARTÍCULO 61:** El examen a título de suficiencia tiene como finalidad acreditar el dominio del área de conocimiento de la materia de que se trate, en los siguientes casos:
  - Cuando el alumno no haya cubierto en curso ordinario el 50 por ciento de asistencia de las clases programadas de la materia en cuestión;
  - Cuando un alumno no haya cursado la materia en el plan de estudios de la carrera o nivel en que está inscrito; y
  - Cuando una persona no inscrita en la Universidad pretenda demostrar el dominio que posee de cualquier materia que se imparta en la Institución.
- **ARTÍCULO 76.-** El alumno tendrá derecho a solicitar revisión del examen escrito o de cualquier tipo, con cuyo resultado se muestre inconforme. La solicitud deberá presentarse por escrito al Decano correspondiente a más tardar tres días hábiles después de que se haya dado a conocer el resultado del examen.

## FUENTES DE CONSULTA

### BÁSICAS:

1. Tortora, G.J., Derrickson, B. **Principios de Anatomía y Fisiología**. 13ª edición. México, D.F. Edit. Médica Panamericana. 2013.
2. Moore, K. L., Dalley A.F., Agur M.R. **Anatomía con orientación clínica**. 7ª edición. México D.F. Edit. Lippicott Williams & Wilkins. 2013.
3. Drake, R.L., Vogl, W. y Mitchell, A.W.M. **Gray anatomía para estudiantes**. 3ª edición. Edit. Elsevier. 2015.
4. Rouviere H, Delmas V. (2005) **Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional**. Tomo 1. Cabeza y cuello. 11e. Elsevier.
5. Jaramillo F., Calderon D. (2019). **Fundamentos de Morfología del Sistema Nervioso**. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
6. Modelo anatomía 3D interactivo. Base de datos GALE CENGAGE Learning. Biblioteca virtual UAA.

### COMPLEMENTARIAS:

1. Latarjet, M. y Ruiz Liard, A.; **Anatomía Humana**; 4ª edición, México; Editorial Médica Panamericana. 2004
2. Ameerally, Dykes. **Lo esencial en anatomía**. 2ª edición. Madrid. Edit. Elsevier. 2003.
3. Ross. Paulina; **Histología Texto y Atlas Con Biología celular y molecular**; 5ª ed. Ed. Panamericana. 2007.
4. Netter Frank H. **ATLAS DE ANATOMIA HUMANA**. 3ª. Edición. Editorial ELSEVIER.





5. Netter Frank H. ATLAS OF HUMAN ANATOMY. 5ª. Edition. Saunders ELSEVIER. 2011

Páginas Web

<http://www.dartmouth.edu/~anatomy/>

<http://www.wesnorman.com/>

<http://www.anatomyatlases.org/>

<http://www.bartleby.com/107/>

**Programa elaborado y actualizado por la Academia de Anatomía del Departamento de Morfología**