

PROGRAMA DE LA MATERIA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	ANATOMIA				
CENTRO ACADÉMICO:	CIENCIAS BASICAS				
DEPARTAMENTO ACADÉMICO:	MORFOLOGIA				
PROGRAMA EDUCATIVO:	MEDICO CIRUJANO				
AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:	2015	SEMESTRE:	PRIMERO	CLAVE DE LA MATERIA:	23177
ÁREA ACADÉMICA:	ANATOMIA		PERIODO EN QUE SE IMPARTE:	AGOSTO-DICIEMBRE 2020	
HORAS SEMANA T/P:	8/6		CRÉDITOS:	22	
MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:	Presencial / Virtual*		NATURALEZA DE LA MATERIA:	TEÓRICO-PRÁCTICA	
ELABORADO POR:	ACADEMIA DE ANATOMIA				
REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:	ANATOMIA		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	AGOSTO 2020	

*Debido a la contingencia sanitaria COVID-19

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este es un curso teórico-práctico, obligatorio de modalidad presencial, dirigido a los estudiantes del primer semestre de la carrera de Medicina. El curso contribuye al logro del perfil del egresado dado que aborda los aspectos teóricos relacionados al conocimiento de la estructura macroscópica de los órganos y sistemas del cuerpo humano, desde un punto de vista regional y topográfico. Es una materia fundamental en la formación profesional del estudiante de Medicina, ya que le proporciona las bases conceptuales y la habilidad para correlacionarlos con otras materias como la Fisiología, la Cirugía, la Patología y las áreas clínicas relacionando estructura y su función, para concebir el cuerpo humano como un organismo vivo y en constante cambio. El curso es congruente con el resto de las materias del semestre; es antecedente a la materia de Morfología del sistema nervioso.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante identificará las características anatómicas de los diferentes componentes del cuerpo humano, en el cadáver y en modelos anatómicos, para comprender las aplicaciones específicas del conocimiento anatómico humano en relación con otras materias básicas y clínicas, mostrando respeto durante sus prácticas en el anfiteatro así como con sus compañeros y profesores.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN (9 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>1.1 Conocer el significado de la Anatomía Humana, sus ramas y relación con las disciplinas médicas.</p> <p>1.2 Utilizar, previa comprensión, los planos y términos anatómicos para situar las diferentes estructuras del cuerpo humano en posición anatómica.</p> <p>1.3 Recordar los componentes y función general de los distintos sistemas orgánicos del cuerpo. Como base para el estudio de las siguientes unidades de acuerdo a la bibliografía básica sugerida en el programa.</p>	<p>a) El concepto de Anatomía Humana, Divisiones y la relación que tiene con las disciplinas médicas.</p> <p>b) La Posición Anatómica. Términos anatómicos de posición, dirección y movimientos, planos anatómicos y líneas convencionales de referencia en tórax y abdomen.</p> <p>c) Los Sistemas Orgánicos: Enlistar los sistemas orgánicos que constituyen al cuerpo humano y resaltar su función básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Cardiovascular: Componentes y características generales. Circulaciones mayor, menor y porta. ▪ Sistema linfático: Componentes Función general Circulación linfática ▪ Sistema Músculo- esquelético: Clasificación del músculo y descripción de los anexos musculares. División del esqueleto axial y apendicular. Clasificación de los huesos y partes anatómicas de los huesos largos. Clasificación y componentes de las articulaciones. ▪ Sistema Nervioso: Componentes Placa neuromuscular Nervios. Estructura, función general y clasificación funcional. 	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

UNIDAD TEMÁTICA II: CABEZA (24 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>2.1 Describir los principales aspectos anatómicos de las estructuras que forman las regiones de la cabeza.</p> <p>2.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos que forman parte de las regiones de la cabeza.</p> <p>2.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden las regiones de cabeza.</p> <p>2.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las</p>	<p>CABEZA</p> <p>a) Cabeza ósea</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectos generales (zonas de resistencia y debilidad), huesos del cráneo y esqueleto facial. ▪ Huesos y principales detalles anatómicos de: Normas Exocraneanas: anterior, lateral, posterior, superior y basal. Bóveda y base endocraneana. ▪ Puntos craneométricos principales de la cefalometría. ▪ Mandíbula y articulación temporomandibular. Superficies articulares, medios de unión, movimientos e inervación. ▪ Fosas temporal, infratemporal y pterigopalatina. Situación, comunicación y contenido. <p>b) Capas anatómicas del cuero cabelludo. Nombre de cada capa e importancia.</p> <p>c) Músculos de la expresión facial: Nombre, localización, acción e inervación.</p> <p>d) Músculos masticadores: Nombre, localización, sitios principales de inserción, inervación y acción.</p> <p>e) Nervios trigémino y facial: Origen, trayecto, ramas y territorio de inervación.</p> <p>f) Arterias de la cabeza: Arteria carótida externa, maxilar interna, facial y lingual: Origen, ramas y territorio de vascularización.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

<p>regiones estudiadas.</p> <p>2.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases anatómicas,</p>	<p>g) Esquema general de los drenajes venoso y linfático de la cabeza.</p> <p>h) Nervios III, IV y VI. Origen, trayecto y territorio de inervación.</p> <p>i) OÍDO: Externo, medio e interno: Localización, componentes y principales datos anatómicos. Vascularización e inervación.</p> <p>j) ORBITA Y SU CONTENIDO: Paredes óseas y sus comunicaciones. Globo ocular y sus anexos. Principales detalles anatómico del globo ocular y anexos. Vascularización e inervación. Arteria oftálmica: Origen, trayecto, ramas y territorio de vascularización.</p> <p>k) Cavidad nasal y nasofaringe: paredes óseas y comunicaciones, divisiones, senos paranasales, vascularización e inervación.</p> <p>l) Cavidad bucal y orofaringe: paredes y comunicaciones, vascularización e inervación.</p> <p>Regiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gingivodentaria: Principales características particulares y número de dientes de la 1a. y 2a. denticiones. ▪ Lingual: Características anatómicas, músculos, vascularización e inervación. ▪ Sublingual: Paredes y contenido. ▪ Palatina y tonsilar: Principales características anatómicas, músculos, vascularización e inervación. <p>m) Nervio XII: Origen, trayecto y ramas.</p> <p>n) Revisión de casos clínicos de la cabeza.</p>	
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA III: CUELLO (9 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>3.1 Describir los principales aspectos anatómicos de las estructuras que forman las regiones del cuello.</p> <p>3.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos que forman parte de las regiones del cuello.</p> <p>3.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden las regiones del cuello.</p> <p>3.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las regiones estudiadas.</p> <p>3.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases</p>	<p>CUELLO</p> <p>a) División topográfica. Triángulos principales del cuello. Localización y límites</p> <p>b) Columna vertebral: Características anatómicas generales. Características distintivas de las vértebras de cada región. Articulaciones y movimientos.</p> <p>c) Vascularización. Arteria subclavia. Origen, trayecto, ramas y territorio de vascularización. Retorno venoso: venas yugulares y subclavias. Origen, trayecto, afluentes, terminación y territorio. Drenaje linfático superficial y profundo.</p> <p>d) Nervios craneales IX, X y XI: origen, trayecto y territorios de inervación.</p> <p>e) Plexo cervical: Localización, origen y ramas.</p> <p>f) Fascias y aponeurosis del cuello: Nombres y disposición.</p> <p>Región anterior del Cuello: Hueso hioides: Situación, e importancia. División regional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Suprahioidea: Músculos y compartimiento submandibular: límites y contenido. ▪ R. Infrahioidea: Límites, músculos. ▪ R. Tiroidea: Glándulas tiroides y paratiroides, vascularización e inervación. ▪ R. Laringotraqueal: Laringe y tráquea: localización, configuración externa e interna, inervación y vascularización. 	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

<p>anatómicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Faringoesofágica: Laringofaringe y esófago: localización, relaciones, configuración externa e interna, vascularización e inervación. ▪ R. Prevertebral: Músculos y cadena simpática cervical. <p>Región lateral del cuello:</p> <p>División regional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Región parotídea: Límites, contenido, glándula parótida, inervación y vascularización. ▪ Región esternocleidomastoidea: Límites, planos y elementos anatómicos que la conforman. ▪ Región supraclavicular: Límites y contenido. <p>Región posterior del cuello: Límites, planos anatómicos y contenido.</p> <p>g) Revisión de casos clínicos del cuello</p>	
--------------------	---	--

UNIDAD TEMÁTICA IV: MIEMBRO SUPERIOR (17 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>4.1 Describir los principales aspectos anatómicos de los elementos ubicados en cada una de las regiones que forman parte de los miembros superiores o torácicos.</p> <p>4.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos ubicados en cada una de las regiones de los miembros superiores.</p> <p>4.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden las regiones del miembro superior.</p> <p>4.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las regiones de los miembros superiores.</p> <p>4.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases anatómicas.</p>	<p>ESQUELETO Y ARTICULACIONES: Nombre, localización y detalles anatómicos principales.</p> <p>MÚSCULOS: Organización topográfica, Nombre, localización, sitios principales de inserción, acción e inervación.</p> <p>VASCULARIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arterias axilar, humeral, radial y cubital: Origen, terminación, trayecto y territorio de vascularización. ▪ Arcos arteriales palmares: formación, localización y ramas. ▪ Retorno venoso profundo y superficial: venas principales, origen, terminación y localización. ▪ Drenaje linfático. Origen y terminación <p>INERVACION: Plexo braquial: origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro superior.</p> <p>REGIONES.</p> <p>Región de la axila: Límites, paredes y contenido.</p> <p>Región del brazo: Límites y división regional. Planos y elementos anatómicos de las regiones anteromedial y posterior del brazo.</p> <p>Región del antebrazo: Límites y división regional. Planos y elementos anatómicos de las regiones anterolateral y posterior. Canal del pulso. Fosa cubital.</p> <p>Región de la mano: Planos y elementos anatómicos de las regiones anterior y posterior de la muñeca, región palmar, región dorsal y dedos. Canal de Guyón. Localización e importancia. Túnel carpiano. Localización e importancia</p> <p>Revisión de casos clínicos.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

UNIDAD TEMÁTICA V : TÓRAX (15 horas)

<p>paredes y contenido del abdomen.</p> <p>6.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los elementos anatómicos que forman parte de la región abdominal.</p> <p>6.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden la región abdominal..</p> <p>6.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de la región abdominal.</p> <p>6.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases anatómicas.</p>	<p>anastomosis porta-hepática.</p> <p>PARED POSTERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Músculos: Principales sitios de inserción, relaciones, inervación y acción. Plexo Lumbar: Origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro inferior. <p>VASCULARIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Aorta abdominal. Localización, origen, terminación y ramas. Vena cava inferior. Inicio, terminación y retorno venoso. Drenaje linfático. <p>INERVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Nervio vago Cadena simpática, nervios espláncnicos y ganglios prevertebrales. <p>CAVIDAD ABDOMINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> División topográfica. Peritoneo: Disposición, divisiones e importancia, dependencias peritoneales, vasos y nervios. Órganos intraperitoneales y retroperitoneales: Situación, características anatómicas y divisiones, relaciones principales, vascularización e inervación <ul style="list-style-type: none"> Tubo digestivo: Estómago, Intestino delgado, Intestino grueso. Hígado, vías biliares, vesícula biliar. Páncreas Bazo Riñones, vías urinarias y glándulas suprarrenales. <p>Revisión de casos clínicos.</p>	
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA VII: PELVIS (11 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>7.1 Describir los aspectos anatómicos que caracterizan a las estructuras que conforman las paredes y contenido de la pelvis.</p> <p>7.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los elementos anatómicos que forman parte de la región pélvica.</p> <p>7.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden la región pélvica.</p> <p>7.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de la región pélvica.</p> <p>7.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases anatómicas.</p>	<p>PELVIS ÓSEA</p> <p>Constitución. Diámetros obstétricos de importancia de los estrechos superior e inferior de la pelvis.</p> <p>CAVIDAD PÉLVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Plexo Sacro: Origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro inferior. Piso pélvico. Músculos del diafragma pélvico, principales sitios de inserción, inervación y acción. Fosa isquiorrectal y conducto pudendo: límites y contenido. Órganos: Situación, características anatómicas, relaciones principales, vascularización e inervación. <ul style="list-style-type: none"> Vejiga Recto y región anal Aparato Reproductor Femenino (órganos internos y externos) Aparato Reproductor Masculino (órganos internos y externos) <p>REGIÓN PERINEAL</p> <p>Triángulos anal y urogenital: Planos y elementos anatómicos que los conforman. Músculos del espacio perineal superficial y del diafragma urogenital). Vasos pudendos, plexos nerviosos y drenaje linfático de la pelvis.</p> <p>Revisión de casos clínicos de la pelvis.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

UNIDAD TEMÁTICA VIII: MIEMBRO INFERIOR (14 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>8.1 Describir los principales aspectos anatómicos de los elementos que conforman a cada una de las regiones anatómicas de los miembros inferiores.</p> <p>8.2 Identificar en auxiliares didácticos las estructuras que conforman cada una de las regiones anatómicas de los miembros inferiores.</p> <p>8.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden las regiones del miembro inferior.</p> <p>8.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las regiones del miembro inferior.</p> <p>8.5 Analizar adecuadamente casos clínicos con bases anatómicas.</p>	<p>ESQUELETO Y ARTICULACIONES. Nombre, localización y detalles anatómicos principales.</p> <p>MUSCULOS: Organización topográfica, nombre, localización, principales sitios de inserción, acción e inervación.</p> <p>VASCULARIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arterias femoral, poplítea, tibial anterior y tibial posterior: origen, terminación y trayecto. ▪ Arco plantar: formación, localización y ramas. ▪ Retorno venoso profundo y superficial: Venas principales: origen, terminación y localización. ▪ Drenaje linfático. Origen y terminación <p>INERVACION: Plexos Lumbar y Sacro: Origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro inferior.</p> <p>REGIONES</p> <p>Región glútea: Límites, planos anatómicos y contenido.</p> <p>Región del muslo: Límites, planos anatómicos y contenido de las regiones anteromedial y posterior Triángulo femoral y conducto de los aductores. Límites y contenido.</p> <p>Región de la pierna: Límites. Planos anatómicos y contenido de las regiones anterior, lateral y posterior de la pierna. Huevo poplíteo. Límites y contenido.</p> <p>Región del Pie: Anatomía de superficie, planos anatómicos de las regiones del dorso y planta del pie. Canales retromaleolares. Límites y contenido.</p> <p>Revisión de casos clínicos</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los objetivos del curso se atenderán a través de actividades de enseñanza-aprendizaje a distancia y/o presenciales, de acuerdo a las indicaciones institucionales derivadas de la situación de la pandemia COVID-19. El profesor fungirá como guía del proceso de aprendizaje y el estudiante será participe activo en el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

a. En aula virtual o plataforma TEAMS/ZOOM el profesor:

Expondrá los temas teóricos.

Impartirá asesoría, para la atención puntual de dudas.

Explicará las imágenes y piezas anatómicas en vídeos o presentaciones, para suplir las sesiones de laboratorio.

Aplicará exámenes diagnóstico, formativos y evaluativos.

Otras actividades que favorezcan el aprendizaje: foros, wikis, glosarios, etc.

b) En la plataforma de aula virtual de la UAA, el estudiante:

Entregará reportes escritos de revisiones bibliográficas.

Entregará tareas de las sesiones de laboratorio.

Observará los videos de las ligas compartidas.

Contestarán cuestionarios diagnóstico, formativos y evaluativos.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos básicos que se utilizarán en este curso son los siguientes: recursos bibliográficos, apuntes de la materia, presentaciones PP (Power Point), y videodocumentales.

Dependiendo de la modalidad de impartición de la materia:

- en la modalidad virtual se utilizarán recursos digitales como son: plataforma para la impartición de clases en línea (Aula Virtual, Microsoft TEAMS, ZOOM, Google Classroom, etc.), redes sociales (WhatsApp, YouTube, etc.), email, entre otros.

- en la modalidad presencial se utilizarán recursos como son: aula asignada, equipo multimedia, pantallas inteligentes, pizarrón y/o pintarrón, laboratorio de Anatomía (edificio 22), piezas anatómicas, esquemas, modelos, proyecciones en cadáver humano.

* Para la revisión del material didáctico se deberán consultar los horarios disponibles en el laboratorio de Anatomía en el edificio 22, y su consulta está condicionada a la modalidad presencial de impartición de la materia.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EVALUACION DIAGNÓSTICA. Evaluación mediante un examen escrito que se verificará al inicio del semestre cuyo objetivo es evaluar conocimientos previos que se requieren para el curso.

EVALUACION FORMATIVA. Evaluaciones al inicio de clase mediante exámenes escritos y aplicados en forma individual.

EVALUACION SUMATIVA. La evaluación se efectuará mediante la aplicación de **cuatro exámenes teóricos integrativos, dos exámenes prácticos integrativos** y la **participación académica** por parte del estudiante, con los siguientes porcentajes sobre la calificación final:

1er. Examen	15%	Dos exámenes prácticos	20%
2do. Examen	15%	Participación académica	20%
3er. Examen	15%		
4º. Examen	15%		

La participación académica se evaluará mediante:

1. Trabajos escritos, exposiciones y/o presentación de un cartel de revisión bibliográfica con su respectiva correlación anatómica.....10%
2. Promedio de exámenes formativos..... 10 %

El **Reglamento General de Docencia** vigente establece en su apartado de evaluación académica:

- **ARTÍCULO 29:** Las características de los exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia se ajustarán a lo establecido en el programa de la materia correspondiente.
- **Artículo 30:** en el nivel de pregrado el alumno **tendrá 3 oportunidades** para aprobar la materia. Dichas oportunidades se agotarán de la siguiente forma:
 - Con toda inscripción a cursos ordinarios y especiales.
 - Con la presentación de exámenes extraordinarios o a título de suficiencia. El NP en estas modalidades no contarán como oportunidad agotada.
 - Cuando el alumno de pregrado se encuentre en su tercera oportunidad para acreditar una materia, ésta siempre será cursativa.
- **ARTÍCULO 31:** En caso de agotar la tercera oportunidad sin aprobar la materia en cuestión, el alumno causará baja definitiva de la carrera y no podrá ingresar a otra que en el plan de estudios la incluya. Para que un alumno que haya causado baja definitiva pueda ingresar a otra carrera, deberá someterse nuevamente a los procesos de ingreso y selección que establezca la Universidad.

De los exámenes ordinarios:

- **ARTÍCULO 44:** Los exámenes ordinarios pueden adoptar modalidades diversas, como la prueba escrita, prueba oral, elaboración de trabajos, entre otras, pero siempre deberá existir una evidencia de la manera en que se evalúe.
- **ARTÍCULO 46:** El examen ordinario final podrá contener elementos integradores y en este sentido podrá tener un mayor peso en la calificación obtenida. Este examen será aplicado dentro del período establecido para ello por el Consejo Universitario.
- **Artículo 47:** la calificación final de curso deberá expresarse numéricamente en una escala de 0 – 10 con números enteros, **siendo aprobatoria a partir de siete**. En caso de calificaciones fraccionarias, si la fracción es menor de 0.50 se pasará al entero inmediato inferior, si es igual o mayor se pasará al entero inmediato superior.
- **ARTÍCULO 47-A:** El criterio señalado en el segundo párrafo del artículo anterior, referido a calificaciones fraccionarias, sólo será aplicado para las calificaciones finales de todas las materias o asignaturas, incluidos los exámenes extraordinarios o a título de suficiencia
- **Artículo 48:** otro tipo de resultados de los cursos ordinarios son:
 - **Sin derecho, cuando el alumno no cumpla con la asistencia al 80 por ciento de las clases programadas;** si la materia contiene una parte teórica y otra práctica se deberá cumplir en ambas con el porcentaje de asistencia señalado. Corresponderá al Departamento de Control Escolar la aplicación de este precepto basándose en las listas que haya recibido puntualmente de los profesores.
 - Anulada, cuando el alumno adeude la materia antecedente y esté seriada en el plan de estudios de la carrera. No se considera como pérdida de oportunidad para efectos de baja definitiva.
 - Examen nulo, cuando el alumno sea sorprendido durante el examen en alguna acción fraudulenta y no sea posible establecer una evaluación de su propio desempeño.
 - Acreditado, cuando así lo haya aprobado el Consejo Universitario, en base a un análisis de la Comisión Ejecutiva Universitaria, a propuesta del Departamento, en aquellas materias que por su naturaleza no sea posible evaluar numéricamente; y
 - No acreditado, cuando el alumno no haya cubierto los elementos establecidos para acreditar las materias señaladas en la fracción anterior.
- **Artículo 50:** Los resultados de los exámenes parciales deberán darse a conocer a los alumnos en un plazo no mayor a 7 días hábiles posteriores a la fecha de su celebración.

De los exámenes extraordinarios

- **ARTÍCULO 53:** El examen extraordinario tiene por objeto acreditar una materia que el alumno, en curso ordinario, haya reprobado; no haya presentado examen final o haya quedado sin derecho por inasistencia, siempre y cuando tenga un mínimo del 50 por ciento de asistencia a las clases programadas. El examen extraordinario deberá responder a los objetivos y criterios de evaluación establecidos en el programa de la materia.

De los exámenes a Título de Suficiencia

- **ARTÍCULO 61:** El examen a título de suficiencia tiene como finalidad acreditar el dominio del área de conocimiento de la materia de que se trate, en los siguientes casos:
 - Cuando el alumno no haya cubierto en curso ordinario el 50 por ciento de asistencia de las clases programadas de la materia en cuestión;
 - Cuando un alumno no haya cursado la materia en el plan de estudios de la carrera o nivel en que está inscrito; y
 - Cuando una persona no inscrita en la Universidad pretenda demostrar el dominio que posee de cualquier materia que se imparta en la Institución.

ARTÍCULO 76.- El alumno tendrá derecho a solicitar revisión del examen escrito o de cualquier tipo, con cuyo resultado se muestre inconforme. La solicitud deberá presentarse por escrito al Decano correspondiente a más tardar tres días hábiles después de que se haya dado a conocer el resultado del examen.

FUENTES DE CONSULTA

BÁSICAS:

1. Moore L. K., Dalley A.F. y Agur A.M.R. (2017). "ANATOMIA CON ORIENTACION CLINICA". 8ª edición. Edit. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins.
2. R. L. Drake. (2020) "GRAY, ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES". 4ª edición. Edit. Elsevier
3. Netter, F.H. (2014). "ATLAS DE ANATOMIA HUMANA". 6ª edición. Edit. Elsevier. Masson.
4. Latarjet-Ruiz Liard. (2019). "ANATOMIA HUMANA". 5ª edición, Edit. Médica panamericana. Incluye CD-ROM
5. Pró, E.A. "ANATOMÍA CLÍNICA". (2012) 1ª edición. Edit. Médica Panamericana.
6. Melloni J.L., Dox I.G., Melloni H. P., Melloni B. J., (2016). "MELLONI'S POCKET, ANATOMÍA". 1a edición, Edit. Marbán.
7. Dauber W. (2007). "FENEIS, NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA". 5a edición. Edit. Elsevier Masson

COMPLEMENTARIAS:

1. Rouvière H. Delmas A. (2005) "ANATOMIA HUMANA". 11ª Edición. Edit. Masson.
2. Snell, R.S. (2001). "ANATOMIA CLINICA para Estudiantes de Medicina". 6ª edición. Edit. Mc Graw Hill
3. Craig, A. Canby, Ph.D. (2007) "ANATOMIA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS". 1ª ed. Edit. ELSEVIER.
4. M. Loukas, G. L. Colborn, P. H. Abrahams, A. W. Carmichael. (2010). "REPASO DE ANATOMÍA". Preguntas y Respuestas. 7ª edición Edit. Elsevier
5. Netter, F.H./ Hansen John T. "CUADERNO DE ANATOMIA PARA COLOREAR". 2ª. Edición. Editorial Elsevier Masson.
6. Gardner-Gray (1990)."ANATOMIA". 4ª edición. Edit. Salvat
7. Lawrence H. Bannister. (1998). "ANATOMIA DE GRAY TOMOS I Y II". 38ª edición Edit. Churchill Livingstone.
8. Schünke-Schulte-Schumahr.(2009) "PROMETHEUS: TEXTO Y ATLAS DE ANATOMIA HUMANA".1ª edición. Edit. Médica Panamericana.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:

Videos:

- 1.- Acland's Video Atlas of Human Anatomy. Lippincott Williams and Wilkins.
- 2.- Atlas del Cuerpo Humano. Discovery Channel.

Software:

- 1.- Human Anatomy Atlas for Windows Desktop: http://www.visiblebody.com/atlas_pc_overview/
- 2.- Muscle premium: http://www.visiblebody.com/muscle_pc_overview/
- 3.- Skeleton Premium http://www.visiblebody.com/skeletal_download_overview/

Internet:

1. The anatomy lesson. <http://www.wesnorman.com/homepage.htm> [Fecha de consulta: Agosto 2020]
2. Web anatomía: <http://www.anatomia.tripod.com/> [Fecha de consulta: Agosto 2020]
3. Online version developed at: Dartmouth Medical School: <https://www.dartmouth.edu/~humananatomy/> [Fecha de consulta: Agosto 2020]
4. Human Anatomy Learning Modules. Disponible en: <http://www.dartmouth.edu/~anatomy/HAE/index.html> [Fecha de consulta: Agosto 2020].

Profesor: Med. Cir. Martha Beatriz Martínez Cardona
MNC. Arlina Estrada Valenciano