

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|------------------------------|-------|
| MATERIA: | FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA E HISTOLOGÍA | | | | |
| CENTRO ACADÉMICO: | CIENCIAS BÁSICAS | | | | |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO: | MORFOLOGÍA | | | | |
| PROGRAMA EDUCATIVO: | LIC. EN ENFERMERÍA | | | | |
| AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS: | 2015 | SEMESTRE: | PRIMERO | CLAVE DE LA MATERIA: | 22971 |
| ÁREA ACADÉMICA: | ANATOMÍA E HISTOLOGÍA | | PERIODO EN QUE SE IMPARTE: | AGOSTO-DICIEMBRE 2020 | |
| HORAS SEMANA T/P: | 4/4 | | CRÉDITOS: | 12 | |
| MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE: | PRESENCIAL/VIRTUAL* | | NATURALEZA DE LA MATERIA: | TEÓRICO-PRÁCTICA | |
| ELABORADO POR: | ACADEMIA DE ANATOMÍA | | | | |
| REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE: | ANATOMÍA | | FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | AGOSTO 2020 | |

*Por la contingencia sanitaria COVID-19

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

Materia teórico - práctica, presencial/virtual*, que brinda al estudiante de la Licenciatura en Enfermería, los fundamentos de la estructura microscópica y macroscópica normal del cuerpo humano para su comprensión integral, constituyéndose en un sustento para el estudio de su función fisiológica normal y patológica, así como, para el uso de los conocimientos en diversas asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, de tal manera que pueda aplicar el aprendizaje en su formación profesional y para el desarrollo de actividades en las diversas áreas del conocimiento biomédico atendiendo las problemáticas de salud mediante el cuidado integral de la persona, familia, grupo y comunidad, fomentando el autocuidado en las diferentes fases del ciclo de vida, con principios bioéticos y de seguridad aplicando los procesos de Enfermería.

OBJETIVO (S) GENERAL (ES)

El estudiante de la Licenciatura en Enfermería al final del semestre identificará los aspectos fundamentales de la estructura microscópica y la conformación macroscópica de cada una de las partes del cuerpo humano, como base para comprender la función normal y anormal, con el fin de contar con una visión integral de la morfología del cuerpo humano necesaria para su práctica profesional proporcionando cuidados de enfermería en forma oportuna, aplicando principios éticos y de seguridad.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

| UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN (10 horas) | | |
|---|---|---------------------|
| OBJETIVOS PARTICULARES | CONTENIDOS | FUENTES DE CONSULTA |
| <p>* Conocer el campo de estudio de la Anatomía e Histología, la organización estructural y regional del cuerpo humano.</p> <p>* Utilizar correctamente la terminología anatómica y de planimetría, así como el microscopio óptico compuesto.</p> <p>* Describir el concepto, estructura y función general de la célula.</p> <p>* Identificar y explicar las características principales de las etapas del ciclo celular.</p> <p>* Explicar el concepto de tejido fundamental.</p> <p>* Conocer e identificar la clasificación, caracterización, localización y función de los tejidos fundamentales.</p> | <p>Subunidad I: Terminología Anatómica</p> <p>1.1 Conceptos de Anatomía e Histología.</p> <p>1.2 Niveles de organización estructural del cuerpo humano.</p> <p>1.3 Posición Anatómica, planos y términos anatómicos de posición, dirección y movimiento.</p> <p>1.4 Sistemas y Regiones del cuerpo humano con los órganos que los conforman.</p> <p>1.5 El microscopio óptico compuesto: concepto, componentes generales e importancia.</p> <p>Subunidad II: Fundamentos de Biología Celular</p> <p>2.1 Conceptos de Célula: Eucariota y Procariota.</p> <p>2.2 Célula eucariota humana: organización estructural, componentes y función general de cada uno de ellos.</p> <p>2.3 Ciclo celular: concepto, etapas (interfase y fase M) e importancia general.</p> <p>Subunidad III: Tejidos Fundamentales</p> <p>3.1 Concepto de tejido y su organización estructural.</p> <p>3.2 Tejidos fundamentales: concepto y clasificación.</p> <p>3.3 Características estructurales, funciones y localización de los tejidos: epitelial, conectivo ordinario, muscular y nervioso.</p> | <p>1, 2, 3, 6</p> |

| UNIDAD TEMÁTICA II: SISTEMAS DE CONTROL Y SISTEMAS MOTORES (12 horas) | | |
|--|---|---------------------|
| OBJETIVOS PARTICULARES | CONTENIDOS | FUENTES DE CONSULTA |
| <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Nervioso y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del</p> | <p>Subunidad IV: Sistema Nervioso</p> <p>4.1 Concepto del Sistema Nervioso.</p> <p>4.2 Tejido nervioso: componentes, localización, organización, y función general.</p> <p>4.3 Sinapsis: concepto e importancia.</p> <p>4.4 Sistema Nervioso Central: componentes,</p> | <p>1,2,3</p> |



| | | |
|---|---|--|
| <p>Sistema Endócrino y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Musculo-Esquelético y su función.</p> <p>* Conocer las divisiones y componentes del Sistema Esquelético.</p> <p>* Conocer los principales grupos musculares superficiales del cuerpo humano.</p> | <p>características morfofuncionales y medios de protección.</p> <p>4.5 Sistema Nervioso Periférico: nervios craneales y espinales, papel funcional.</p> <p>4.6 Sistema Nervioso Autónomo: divisiones y papel funcional.</p> <p>Subunidad V: Sistema Endócrino</p> <p>5.1 Concepto del Sistema Endócrino y su importancia como sistema regulador.</p> <p>5.2 Características estructurales generales de las glándulas endocrinas.</p> <p>5.3 Glándulas endócrinas (hipófisis, tiroides, paratiroides y suprarrenales): localización, características particulares, producción hormonal y correlación funcional.</p> <p>Subunidad VI: Sistema Musculo Esquelético</p> <p>6.1 Conceptos de los Sistemas Muscular y Esquelético.</p> <p>6.2 Características estructurales generales de los tejidos cartilaginoso y óseo.</p> <p>6.3 Hueso: concepto, organización estructural y clasificación de acuerdo a su forma.</p> <p>6.4 Esqueleto: concepto, divisiones (axil y apendicular) y componentes.</p> <p>6.5 Articulaciones: concepto, componentes y tipos.</p> <p>6.6 Musculo estriado esquelético: concepto, estructura general y sus anexos.</p> <p>6.7 Regiones musculares: principales músculos y movimientos.</p> | |
|---|---|--|

| <p align="center">UNIDAD TEMÁTICA III: UNIDAD CARDIORRESPIRATORIA Y DIGESTIVA (22 horas)</p> | | |
|---|--|--|
| <p align="center">OBJETIVOS PARTICULARES</p> | <p align="center">CONTENIDOS</p> | <p align="center">FUENTES DE CONSULTA</p> |
| <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Circulatorio y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Linfático-Inmune y su función.</p> | <p>Subunidad VII: Sistema Cardio-Vascular</p> <p>7.1 Concepto de Sistema Circulatorio y sus componentes.</p> <p>7.2 Corazón: localización, estructura general, sistema de conducción, vascularización e inervación.</p> <p>7.3 Vasos sanguíneos: tipos, organización estructural y funcional general.</p> <p>7.4 Tejido sanguíneo: componentes y función general.</p> | <p align="center">1,2,3</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Respiratorio y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Digestivo y su función.</p> | <p>7.5 Principales vasos sanguíneos arteriales y venosos.</p> <p>7.6 Circuitos circulatorios (mayor, menor y portahepática): inicio, trayecto general, terminación y función general.</p> <p>Subunidad VIII: Sistema Linfático</p> <p>8.1 Definición y componentes del Sistema Linfático, y su relación con la función inmune.</p> <p>8.2 Tejido linfoide: estructura, organización general, distribución y correlación funcional.</p> <p>8.3 Principales órganos del sistema linfático-inmunológico (timo, bazo, ganglios linfáticos y amígdalas): localización, características particulares y función general.</p> <p>Subunidad IX: Sistema Respiratorio</p> <p>9.1 Concepto y componentes del Sistema Respiratorio.</p> <p>9.2 Vías respiratorias superiores (cavidad nasal, senos paranasales y faringe): localización y función general.</p> <p>9.3 Vías respiratorias inferiores (laringe, tráquea y bronquios): localización y función general.</p> <p>9.4 Pulmones: localización, estructura general, vascularización, inervación y función general.</p> <p>9.5 Barrera hemato-aérea: concepto, estructura general e importancia funcional.</p> <p>9.6 Pleura: concepto, estructura e importancia funcional.</p> <p>Subunidad X: Sistema Digestivo</p> <p>10.1 Concepto y componentes del Sistema Digestivo.</p> <p>10.2 Boca y su contenido (lengua, glándulas salivales y aparato dental): localización, estructura general y función.</p> <p>10.3 Faringe: situación, divisiones, estructura general y función.</p> <p>10.4 Patrón histológico general del tubo digestivo.</p> <p>10.5 Tubo digestivo (esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y conducto recto-anal): localización, vascularización, inervación y función general.</p> <p>10.6 Hígado y páncreas: localización, estructura particular y función general.</p> <p>10.7 Peritoneo: concepto e importancia funcional.</p> | |
|--|--|--|



| UNIDAD TEMÁTICA IV: SISTEMAS DE EXCRECIÓN, REPRODUCCIÓN Y SENSORIAL (12 horas) | | |
|---|--|----------------------------|
| OBJETIVOS PARTICULARES | CONTENIDOS | FUENTES DE CONSULTA |
| <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos de los Sistemas Urinario y Genital y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos de los Sistemas Visual y Auditivo y su función.</p> <p>* Identificar y describir las principales características histológicas y anatómicas de los órganos del Sistema Tegumentario y su función.</p> | <p>Subunidad XI: Sistema Urinario</p> <p>11.1 Concepto y componentes del Sistemas Urinario.</p> <p>11.2 Sistema urinario (riñones, vejiga y vías urinarias): localización, estructura básica, vascularización y función general.</p> <p>Subunidad XII: Sistema Genital</p> <p>12.1 Conceptos y componentes de los Sistemas Genitales.</p> <p>12.3 Genitales internos masculinos (testículos, vías espermáticas y glándulas anexas): localización, estructura histológica básica y función general.</p> <p>12.4 Genitales externos masculinos (pene y bolsas testiculares): localización, estructura y función general.</p> <p>12.5 Genitales internos femeninos (ovarios, trompas uterinas, útero y vagina): localización, estructura histológica básica y papel funcional general.</p> <p>12.6 Genitales externos femeninos (vulva y glándula mamaria): localización, estructura e importancia.</p> <p>Subunidad XIII: Estesiología</p> <p>13.1 Sistema Visual: concepto, componentes y función general.</p> <p>13.2 Globo ocular y anexos (músculos extraoculares, párpados y aparato lagrimal): componentes e importancia funcional.</p> <p>13.3 Vía visual: inicio, trayecto, terminación y función general.</p> <p>13.4 Sistema Auditivo: concepto, componentes y función general.</p> <p>13.5 Oído: divisiones, componentes y función general.</p> <p>13.6 Vía auditiva: inicio, trayecto, terminación y función general.</p> <p>Subunidad XIV: Sistema Tegumentario</p> <p>14.1 Sistema Tegumentario: concepto, componentes y papel funcional general.</p> <p>14.2 Piel: estructura general e importancia funcional.</p> <p>14.3 Anexos de la piel (glándulas sudoríparas y sebáceas, pelos y uñas): localización, estructura particular y función.</p> | <p>1,2,3</p> |



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Este es un curso teórico-práctico, en el cual se revisarán los aspectos teóricos relacionados al conocimiento de la Morfología, así como su identificación en los materiales didácticos apropiados durante las sesiones prácticas y su correlación con la clínica y otras ciencias biomédicas. Para cumplir con los objetivos propuestos por unidad en el desarrollo del curso y promover el autoaprendizaje del estudiante, se seguirán distintas formas de trabajo a distancia y/o presenciales con acuerdo a las indicaciones institucionales derivadas de la situación de la pandemia COVID-19. El profesor fungirá como guía del proceso de aprendizaje y el estudiante será participe activo en el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Las actividades de aprendizaje utilizadas durante la asignatura serán:

Por parte del profesor:

- a) Exposiciones de los temas del programa con técnicas interrogativas y de resolución de problemas en clase mediante videoconferencias por plataformas como Zoom, Teams, Webex o impartidas en el aula si las indicaciones institucionales consideran pertinente el regreso clases presenciales.
- b) Explicación de fotos de preparaciones histológicas, modelos anatómicos, láminas y piezas óseas mediante videoconferencias por plataformas como Zoom, Teams, Webex o impartidas en el aula si las indicaciones institucionales consideran pertinente el regreso clases presenciales.
- c) Utilización de la página Web del Departamento de Morfología, Aula Virtual o Teams como espacio para acceder a recursos académicos.
- d) Aplicación de exámenes formativos en Aula Virtual, Kahoot, Google forms, Teams o algún otro medio electrónico con el fin de retroalimentar el avance del aprendizaje.
- e) Aplicación de exámenes parciales teóricos y prácticos en Aula Virtual, Kahoot, Google forms, Teams o algún otro medio electrónico con el fin de evaluar el aprendizaje.
- f) Resolución de preguntas durante las videoconferencias y de los foros en Aula virtual.
- g) Retroalimentación de tareas, cuestionarios, reportes de práctica, exposiciones e investigaciones de los alumnos por medios electrónicos.

Por parte del alumno:

- a) Lectura, del contenido temático en la bibliografía citada previa a la clase.
- b) Participación activa en las sesiones teóricas y prácticas virtuales/presenciales.
- c) Elaboración de tareas, investigaciones, reportes de prácticas y exposiciones mediante herramientas electrónicas.
- d) Identificación de cada una de las estructuras que conforman el cuerpo humano, con su respectiva correlación teórica empleando los diversos recursos didácticos brindados en Aula Virtual, Teams y/o las sesiones de videoconferencia.
- e) Elaboración de una presentación en cartel sobre un determinado tema de revisión bibliográfica.

RECURSOS DIDÁCTICOS



Los recursos didácticos que se utilizarán en este curso mediante Aula virtual, Teams u otro medio electrónico son los siguientes:

- a) Computadora o Smartphone.
- b) Acceso a internet.
- c) Organizadores gráficos (Mapas conceptuales, cuadros sinópticos, tablas, etc.).
- d) Material audiovisual (videos didácticos, fotografías de laminillas histológicas, modelos y piezas anatómicas) y presentaciones Power Point.

En caso de regresar presencialmente:

- a) Microscopio óptico compuesto.
- b) Laminillas histológicas.
- c) Modelos y piezas anatómicas.
- d) Esquemas con señalizaciones.
- e) Pizarra y gis.
- f) Computadora.
- g) Pantalla.
- h) Cañón.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los criterios de evaluación son los siguientes:

1. La calificación se desglosará del siguiente modo:

| | |
|---|-------------|
| 4 EXAMENES TEÓRICOS ACUMULATIVOS POR UNIDADES con el siguiente valor porcentual. | 55% |
| 1er Examen teórico (Introducción) | 10% |
| 2do Examen teórico (Sistemas de Control y Sistemas Motores) | 15% |
| 3er Examen teórico (Unidad Cardiorrespiratoria y Digestiva) | 15% |
| 4to Examen teórico (Sistemas de Excreción, Reproducción y Sensorial) | 15% |
| 2 EXAMENES PRÁCTICOS NO ACUMULATIVOS con el siguiente valor porcentual: | 25% |
| 1er Examen práctico | 12.5% |
| 2do Examen práctico | 12.5% |
| PARTICIPACIÓN ACADÉMICA | 20% |
| TOTAL | 100% |



Cada EXAMEN DE TEORÍA se aplicará al final de la revisión de la unidad temática correspondiente.

La calificación del laboratorio será resultado del promedio de dos exámenes prácticos no acumulativos, uno a mediados de semestre y otro a finales del semestre, con los contenidos revisados en las sesiones de laboratorio. Las fechas de los exámenes de laboratorio están señaladas en el manual de prácticas. Para tener derecho a contestar los exámenes prácticos el alumno deberá entregar el 100% de los reportes de prácticas y haber obtenido una calificación mínima de 7 en cada una de ellas. Fotografías de laminillas histológicas, modelos y piezas anatómicas.

La PARTICIPACIÓN ACADÉMICA se evaluará mediante la presentación de exámenes formativos (5%), actividades planificadas por el profesor que pueden ser mapas mentales, guías de estudio, ensayos, resúmenes de artículos, entre otras (5%) y la elaboración de un trabajo de final de investigación bibliográfica y/o cartel (10%); estas actividades podrán tener co-evaluación, auto-evaluación y heteroevaluación si así lo considera el docente.

2. En caso de inconformidad con el resultado final de la materia, el estudiante tiene derecho a solicitar revisión de examen en los 3 días hábiles posteriores a la fecha oficial de entrega de resultados.

3. En caso de no acreditar la materia y tener que presentar el examen extraordinario o a título de suficiencia, se realizarán un examen teórico con un valor de 70% y un examen de laboratorio con un valor de 30%. Es obligación del estudiante informarse en el Departamento de Morfología respecto a las fechas de los exámenes extraordinarios.

4. La calificación mínima aprobatoria del curso es de 7.0 y se cuenta con tres oportunidades para aprobarla.

El Reglamento General de Docencia vigente establece:

En su apartado de **Evaluación Académica**:

ARTÍCULO 29: Las características de los exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia se ajustarán a lo establecido en el programa de la materia correspondiente.

ARTÍCULO 30: en el nivel de pregrado el alumno tendrá 3 oportunidades para aprobar la materia. Dichas oportunidades se agotarán de la siguiente forma:

- Con toda inscripción a cursos ordinarios y especiales.
- Con la presentación de exámenes extraordinarios o a título de suficiencia. El NP en estas modalidades no contarán como oportunidad agotada.
- Cuando el alumno de pregrado se encuentre en su tercera oportunidad para acreditar una materia, ésta siempre será cursativa.

ARTÍCULO 31: En caso de agotar la tercera oportunidad sin aprobar la materia en cuestión, el alumno causará baja definitiva de la carrera y no podrá ingresar a otra que en el plan de estudios la incluya. Para que un alumno que haya causado baja definitiva pueda ingresar a otra carrera, deberá someterse nuevamente a los procesos de ingreso y selección que establezca la Universidad.

En su apartado de los **Exámenes Ordinarios**:

ARTÍCULO 44: Los exámenes ordinarios pueden adoptar modalidades diversas, como la prueba escrita, prueba oral, elaboración de trabajos, entre otras, pero siempre deberá existir una evidencia de la manera en que se evalúe.



ARTÍCULO 46: El examen ordinario final podrá contener elementos integradores y en este sentido podrá tener un mayor peso en la calificación obtenida. Este examen será aplicado dentro del período establecido para ello por el Consejo Universitario.

ARTÍCULO 47: la calificación final de curso deberá expresarse numéricamente en una escala de 0 – 10 con números enteros, siendo aprobatoria a partir de siete. En caso de calificaciones fraccionarias, si la fracción es menor de 0.50 se pasará al entero inmediato inferior, si es igual o mayor se pasará al entero inmediato superior.

ARTÍCULO 47-A: El criterio señalado en el segundo párrafo del artículo anterior, referido a calificaciones fraccionarias, sólo será aplicado para las calificaciones finales de todas las materias o asignaturas, incluidos los exámenes extraordinarios o a título de suficiencia

ARTÍCULO 48: otro tipo de resultados de los cursos ordinarios son:

- Sin derecho, cuando el alumno no cumpla con la asistencia al 80 por ciento de las clases programadas; si la materia contiene una parte teórica y otra práctica se deberá cumplir en ambas con el porcentaje de asistencia señalado. Corresponderá al Departamento de Control Escolar la aplicación de este precepto basándose en las listas que haya recibido puntualmente de los profesores.
- Anulada, cuando el alumno adeude la materia antecedente y esté seriada en el plan de estudios de la carrera. No se considera como pérdida de oportunidad para efectos de baja definitiva.
- Examen nulo, cuando el alumno sea sorprendido durante el examen en alguna acción fraudulenta y no sea posible establecer una evaluación de su propio desempeño.
- Acreditado, cuando así lo haya aprobado el Consejo Universitario, en base a un análisis de la Comisión Ejecutiva Universitaria, a propuesta del Departamento, en aquellas materias que por su naturaleza no sea posible evaluar numéricamente; y
- No acreditado, cuando el alumno no haya cubierto los elementos establecidos para acreditar las materias señaladas en la fracción anterior.

ARTÍCULO 50: Los resultados de los exámenes parciales deberán darse a conocer a los alumnos en un plazo no mayor a 7 días hábiles posteriores a la fecha de su celebración.

En su apartado de los **Exámenes Extraordinarios**:

ARTÍCULO 53: El examen extraordinario tiene por objeto acreditar una materia que el alumno, en curso ordinario, haya reprobado; no haya presentado examen final o haya quedado sin derecho por inasistencia, siempre y cuando tenga un mínimo del 50 por ciento de asistencia a las clases programadas. El examen extraordinario deberá responder a los objetivos y criterios de evaluación establecidos en el programa de la materia.

En su apartado de los **Exámenes a Título de Suficiencia**:

ARTÍCULO 61: El examen a título de suficiencia tiene como finalidad acreditar el dominio del área de conocimiento de la materia de que se trate, en los siguientes casos:

- Cuando el alumno no haya cubierto en curso ordinario el 50 por ciento de asistencia de las clases programadas de la materia en cuestión;
- Cuando un alumno no haya cursado la materia en el plan de estudios de la carrera o nivel en que está inscrito; y
- Cuando una persona no inscrita en la Universidad pretenda demostrar el dominio que posee de cualquier materia que se imparta en la Institución.



ARTÍCULO 76.- El alumno tendrá derecho a solicitar revisión del examen escrito o de cualquier tipo, con cuyo resultado se muestre inconforme. La solicitud deberá presentarse por escrito al Decano correspondiente a más tardar tres días hábiles después de que se haya dado a conocer el resultado del examen.

FUENTES DE CONSULTA

BÁSICAS:

1. **Tortora, G.J., Derrickson, B.** Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª edición. México, D.F. Edit. Médica Panamericana. 2018.
2. **Gartner L.P.** Histología: Atlas en color y texto. 7ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2018.
3. **Netter, Frank H.** Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2015

COMPLEMENTARIAS:

4. **Drake, R.L., Vogl, W. y Mitchell, A.W.M.** Gray anatomía para estudiantes. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
5. **Moore, K. L.** Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 5ª edición. Editorial Wolters Kluwer. 2015.
6. **Ross, M.P. & Pawlina, W.** Histología: texto y atlas color con biología celular y molecular. 7ma edición. Editorial Wolters Kluwer. 2015.
7. **Sobotta W.** Histología. 3ª. Edición. Edit. Panamericana. 2014.
8. **Dongmei Cui.** Histología con correlaciones funcionales y clínicas. Editorial Lippincott W. W. 2011.

Otras fuentes de información:

I. Videos:

- 1.- A KClan's Video Atlas of Human Anatomy. Lippincott Williams and Wilkins.
- 2.- Atlas del Cuerpo Humano. Discovery Channel.
- 3.- Anatomía y Fisiología. Vol. 1-20. Enciclopedia Británica.

II. Software:

- 1.- NETTER. Interactive Atlas of Clinical Anatomy.

III. Páginas web

1. Portal de anatomía humana para enfermería:
<<http://todoenfermeria.es/inicio/index.php?module=htmlpages&func=display&pid=24>> [enero 2020]
2. Histología básica:
<http://www.conganat.org/7congreso/imagenes_trabajos/hppweb/paginas/menú%20principal.htm> [enero 2020]
3. Histología básica y Embriología:
<<http://www3.usal.es/~histologia/>> [enero 2020]
4. Anatomía microscópica:
<<http://www.udel.edu/Biology/Wags/histopage/histopage.htm>> [enero 2020]
5. Ligas para el estudio de la Histología:
<<http://www.getbodysmart.com/ap/histology/menu/menu.html>> [enero 2020]
6. Página del Departamento de Morfología:
<<http://ccbas.uaa.mx/dm>>