

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	ANATOMÍA HUMANA				
CENTRO ACADÉMICO:	CIENCIAS BÁSICAS				
DEPARTAMENTO ACADÉMICO:	MORFOLOGÍA				
PROGRAMA EDUCATIVO:	MÉDICO ESTOMATÓLOGO				
AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:	2016	SEMESTRE:	PRIMERO	CLAVE DE LA MATERIA:	24408
ÁREA ACADÉMICA:	ANATOMÍA		PERIODO EN QUE SE IMPARTE:	AGOSTO-DICIEMBRE 2018	
HORAS SEMANA T/P:	3/2		CRÉDITOS:	8	
MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:	PRESENCIAL		NATURALEZA DE LA MATERIA:	TEORICO/PRACTICA	
ELABORADO POR:	ACADEMIA DE ANATOMÍA				
REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:	ANATOMÍA		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	AGOSTO 2018	

DESCRIPCIÓN GENERAL

Curso teórico práctico, de nivel básico para la comprensión integral de la anatomía y morfología Humana, ya que les brinda las bases requeridas para el proceso de conocer y entender la armoniosa relación entre la estructura y la función que guardan los diferentes sistemas orgánicos que conforman a nuestro cuerpo. Es de resaltar que la mayoría de materias comprendidas en el Plan de Estudios de la carrera de Médico Estomatólogo requieren, en mayor o menor grado, del conocimiento anatómico, y por lo tanto se fundamenta como una disciplina básica para el Área Clínica. La materia es antecedente para Fisiología Humana, Neuroanatomía, Anatomía Dental y Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello.

OBJETIVO (S) GENERAL (ES)

Al finalizar el curso, el estudiante describirá los principales datos anatómicos de cada uno de los componentes del cuerpo humano además de su función para comprender la importancia práctica de la Anatomía Humana en su formación profesional y su correlación con otras disciplinas.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: GENERALIDADES (2 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 1.1 Describir los aspectos generales de la Anatomía Humana. 1.2 Identificar la posición	<ul style="list-style-type: none"> Los niveles de organización del cuerpo humano. La Anatomía Humana: concepto, divisiones y relación que guarda con otras materias básicas y con las áreas clínicas de la carrera de Médico Estomatólogo. Posición, planos anatómicos y términos de posición y movimientos. 	BASICA 1,2



<p>anatómica y utilizar la nomenclatura y planos anatómicos principales.</p> <p>1.3 Describir los aspectos generales de la célula y los tejidos fundamentales.</p> <p>1.4 Identificar ejemplos de células y tejidos fundamentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • División regional y sistémica del cuerpo humano. • Célula : concepto y estructura general • Tejidos fundamentales: concepto, estructura general y clasificación. 	
--	--	--

UNIDAD TEMÁTICA II: SISTEMA NERVIOSO (4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>2.1 Identificar y describir las principales características morfológicas de las estructuras que constituyen el sistema nervioso central, periférico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Nervioso. Concepto y divisiones • Sistema Nervioso Periférico: Estructura del nervio. Nervios espinales, craneales y ganglios. Papel funcional. • Sistema Nervioso Central: Localización, estructura y función general de: Médula espinal, Tallo cerebral, Cerebelo, Diencefalo: (Tálamo e hipotálamo), Hemisferios cerebrales (Lóbulos) y Medios de protección. • Sistema Nervioso Autónomo: División: Simpática y parasimpática: Componentes generales y su importancia funcional. 	<p>BASICA 1,2,4</p>

UNIDAD TEMÁTICA III: SISTEMA ENDOCRINO (3/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>3.1 Describir la situación y características anatómicas y funcionales principales de los componentes del Sistema Endocrino.</p> <p>3.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Endocrino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y estructura generales de glándula endocrina y hormona. • Localización, hormonas que producen y función general de: Hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas endocrino, suprarrenales, ovarios, testículos. 	<p>BASICA 1,2</p>

UNIDAD TEMÁTICA IV: SISTEMA ESQUELÉTICO (5/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE
------------------------	------------	------------



		CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 4.1 Describir las principales características morfológicas de los componentes del Sistema Esquelético. 4.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Esquelético.	<ul style="list-style-type: none"> Hueso: concepto, estructura general, clasificación y funciones generales. Articulaciones: concepto, tipos y componentes. Esqueleto: concepto y divisiones: axil y apendicular Principales detalles anatómicos de cada uno de los huesos y articulaciones. 	BASICA 1,2,4

UNIDAD TEMÁTICA V: SISTEMA MUSCULAR (4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
5.1 Al término de la unidad el estudiante será capaz de Describir las principales características morfológicas de los músculos y sus anexos. 5.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del Sistema Muscular organizados por regiones.	<ul style="list-style-type: none"> Músculo: concepto y estructura. Anexos musculares. Importancia y estructura. Nombre, ubicación y acción general de los Grupos musculares por regiones. 	BASICA 1,2,4

UNIDAD TEMÁTICA VI: SISTEMA CARDIOVASCULAR (6/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 6.1 Describir las principales características anatómicas de los órganos que forman el sistema cardiovascular. 6.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los principales componentes del sistema cardiovascular.	<ul style="list-style-type: none"> Componentes del sistema CV y función general. Inicio, trayecto, terminación y función de: Circulación mayor, Circulación menor y Circulación porta- Hepática. Corazón: localización, principales características anatómicas, e importancia funcional. Pericardio: ubicación y función general. Vasos sanguíneos: tipos, principales características morfológicas y función generales. Principales arterias y venas: localización y territorio de vascularización. 	BASICA 1,2

UNIDAD TEMÁTICA VII: SISTEMA LINFOIDE (2/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 7.1 Describir las principales características anatómicas de los órganos que forman el sistema linfático 7.2 Identificar en los auxiliares didácticos los principales componentes del sistema linfático.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y componentes generales del Sistema Linfático. • Linfa y circulación de la linfa • Importancia funcional. • Órganos linfáticos: localización y función general de: <ul style="list-style-type: none"> - Amígdalas - Bazo - Timo - Ganglios Linfáticos 	BASICA 1,2

UNIDAD TEMÁTICA VIII: SISTEMA RESPIRATORIO (4/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 8.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos que forman parte del Sistema Respiratorio. 8.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Respiratorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y componentes del Sistema Respiratorio. • Localización y características principales de los órganos que constituyen las vías respiratorias superiores e inferiores. • Pulmones: Localización e importancia • Importancia del árbol bronquial y Barrera hematoaérea. • Pleura: división y función. 	BASICA 1,2

UNIDAD TEMÁTICA IX: SISTEMA DIGESTIVO (5/2 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
Al término de la unidad el estudiante será capaz de 9.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos que forman parte del Sistema Digestivo. 9.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Digestivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes y divisiones • Boca: paredes, anexos: Lengua, Dientes, Glándulas Salivales. Características principales. • Faringe: localización, características y comunicaciones • Tubo digestivo: Esófago, Estómago, Intestinos • Delgado y Grueso, Ano; principales características morfológicas. • Anexos del Tubo digestivo: Hígado, Páncreas y Vías Biliares; principales características morfológicas. • Peritoneo. Disposición e Importancia 	BASICA 1,2



UNIDAD TEMÁTICA X: SISTEMA URINARIO Y REPRODUCTOR (4/2 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>10.1 Describir las características anatómicas y funcionales principales de los órganos del Sistema Urinario.</p> <p>10.2 Describir las características anatómicas y funcionales del sistema reproductor masculino y femenino.</p> <p>10.3 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes del sistema Urinario y reproductor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riñones: Localización, Estructura general e importancia funcional. • Vejiga: Localización e importancia funcional. • Vías urinarias: Localización, origen y terminación de los uréteres y uretra, y su importancia funcional. • Sistema reproductor masculino: componentes, localización e importancia funcional de: <ul style="list-style-type: none"> - Genitales internos: testículos, vías espermáticas y glándulas anexas. - Genitales externos: bolsas testiculares, pene • Sistema reproductor femenino: componente, localización e importancia funcional de: <ul style="list-style-type: none"> - Genitales internos: ovarios, oviductos, útero, vagina. - Genitales externos: monte de Venus, vulva y glándula mamaria. 	BASICA 1,2

UNIDAD TEMÁTICA XI: SISTEMA VISUAL Y AUDITIVO (3/2 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>11.1 Identificar y describir las principales características morfológicas de las estructuras que constituyen los aparatos visual y auditivo.</p> <p>11.2 Identificar en los auxiliares didácticos los componentes de ojo y oído.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principales características anatómicas y funcionales del globo ocular y sus anexos. • Principales detalles anatómicos de cada una de las divisiones del oído y su importancia funcional. 	BASICA 1,2

UNIDAD TEMÁTICA XII: SISTEMA TEGUMENTARIO (1/2 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA



<p>Al término de la unidad el estudiante será capaz de</p> <p>12.1 Identificar y describir las principales características de las estructuras que forman al sistema tegumentario.</p> <p>12.2 Valorar el papel funcional del sistema tegumentario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes y función general del sistema tegumentario • Estructura básica de la piel y su importancia funcional. <ul style="list-style-type: none"> - Epidermis - Dermis • Anexos de la piel: Componentes e Importancia funcional 	<p>BASICA 1,2</p>
---	---	-------------------

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

La materia de Anatomía Humana se impartirá por medio de un curso teórico-práctico, con tres horas destinadas a teoría y dos a la práctica.

En las sesiones teóricas se revisarán los contenidos temáticos con la participación activa tanto del Profesor como de los estudiantes, utilizando principalmente la metodología expositiva con ayuda de recursos multimedia.

En las sesiones de práctica se revisarán los modelos didácticos, esquemas y piezas anatómicas, de acuerdo al programa calendarizado que permitirá al estudiante identificar y situar a cada componente del cuerpo humano.

Los estudiantes deberán investigar previamente a cada sesión lo que el maestro les indique, de acuerdo al programa y contenido temático. Resolverán los problemas, participarán en clase teórica y sesiones prácticas, y cumplirán con las tareas que se asignen.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula asignada; laboratorio de Anatomía en el edificio 22; equipo multimedia, pantallas, pizarrón; presentaciones PP, videodocumentales, piezas anatómicas, esquemas, modelos.

Revisión de material anatómico: consultar horarios en el Laboratorio de Anatomía en el Edificio 22.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

De acuerdo con lo establecido por el Consejo Universitario, para todos los alumnos que ingresan a partir de agosto de 2009

- La calificación mínima aprobatoria es 7.0 (siete punto cero).
- El alumno contará con tres oportunidades para acreditar la materia, de las cuales, una debe ser curso.

Para acreditar el curso, el estudiante deberá:

- 1) Presentar **cuatro exámenes teóricos de carácter INTEGRATIVO y dos exámenes prácticos**, que corresponden al 80% de la calificación final distribuidos de la siguiente manera:

Exámenes teóricos (60% Calificación final)

Primer examen 7%
Segundo examen 13%
Tercer examen 17%
Cuarto examen 23%



Exámenes prácticos (20% Calificación final)

Primer examen 10%

Segundo examen 10%

- 2) **Participación académica (20 % Calificación final).** Se evaluará mediante la elaboración y presentación de un cartel o trabajo de investigación bibliográfica con las características especificadas por el profesor (5%), y la presentación de exámenes formativos y otras de actividades de retroalimentación indicadas por el profesor (15%).
- 3) En caso de no acreditar el curso y presentar examen extraordinario o a título de suficiencia que consta de un examen teórico con peso de 70% y un examen de laboratorio con peso del 30%. El estudiante deberá informarse de la fecha, lugar y horario en el cuál se aplicará el examen.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS POR EXAMEN TEÓRICO

- Primer examen teórico
 - Unidad I: Generalidades.
 - Unidad II: Sistema Nervioso.
 - Unidad III: Sistema Endócrino.
- Segundo examen teórico
 - Unidad IV: Sistema Esquelético.
 - Unidad V: Sistema Muscular.
- Tercer examen teórico
 - Unidad VI: Sistema Cardiovascular.
 - Unidad VII: Sistema Linfático.
 - Unidad VIII: Sistema Respiratorio.
- Cuarto examen teórico
 - Unidad IX: Sistema Digestivo.
 - Unidad X: Sistema Genitourinario.
 - Unidad XI: Sistema Visual y Auditivo.
 - Unidad XII: Sistema Tegumentario.

FUENTES DE CONSULTA

BÁSICAS:

1. Tortora, G.J., Derrickson, B. **Principios de Anatomía y Fisiología**. 13ª edición. México, D.F. Edit. Médica Panamericana. 2013.
2. Moore, K. L., Dalley A.F., Agur M.R. **Anatomía con orientación clínica**. 8ª edición. México D.F. Edit. Wolters Kluwer 2017.
3. Drake, R.L., Vogl, W. y Mitchell, A.W.M. **Gray anatomía para estudiantes**. 3ª edición. Edit. Elsevier. 2015.



4. Rouviere H, Delmas V. (2005) Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo 1. Cabeza y cuello. 11e. Elsevier.
5. Modelo anatomía 3D interactivo. Base de datos GALE CENGAGE Learning. Biblioteca virtual UAA.

COMPLEMENTARIAS:

1. Latarjet, M. y Ruiz Liard, A.; Anatomía Humana; 4ª edición, México; Editorial Médica Panamericana. 2004
2. Ameerally, Dykes. Lo esencial en anatomía. 2ª edición. Madrid. Edit. Elsevier. 2003.
3. Ross. Paulina; Histología Texto y Atlas Con Biología celular y molecular; 5ª ed. Ed. Panamericana. 2007.
4. Netter Frank H. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. 3ª. Edición. Editorial ELSEVIER.
5. Netter Frank H. ATLAS OF HUMAN ANATOMY. 5ª. Edition. Saunders ELSEVIER. 2011

Páginas Web

<http://www.dartmouth.edu/~anatomy/>

<http://www.wesnorman.com/>

<http://www.anatomyatlases.org/>

<http://www.bartleby.com/107/>

Programa elaborado y actualizado por la Academia de Anatomía del Departamento de Morfología