

## PROGRAMA DE LA MATERIA

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>MATERIA:</b>	<b>ANATOMIA</b>				
<b>CENTRO ACADÉMICO:</b>	CIENCIAS BASICAS				
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO:</b>	MORFOLOGIA				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	MEDICO CIRUJANO				
<b>AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>	2015	<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO	<b>CLAVE DE LA MATERIA:</b>	23177
<b>ÁREA ACADÉMICA:</b>	ANATOMIA		<b>PERIODO EN QUE SE IMPARTE:</b>	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	
<b>HORAS SEMANA T/P:</b>	8/6		<b>CRÉDITOS:</b>	22	
<b>MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:</b>	PRESENCIAL		<b>NATURALEZA DE LA MATERIA:</b>	TEÓRICO-PRÁCTICA	
<b>ELABORADO POR:</b>	ACADEMIA DE ANATOMIA				
<b>REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:</b>	ANATOMIA		<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	JULIO 2018	

### DESCRIPCIÓN GENERAL

Este es un curso teórico-práctico, obligatorio de modalidad presencial, dirigido a los estudiantes del primer semestre de la carrera de Medicina. El curso contribuye al logro del perfil del egresado dado que aborda los aspectos teóricos relacionados al conocimiento de la estructura macroscópica de los órganos y sistemas del cuerpo humano, desde un punto de vista regional y topográfico. Es una materia fundamental en la formación profesional del estudiante de Medicina, ya que le proporciona las bases conceptuales y la habilidad para correlacionarlos con otras materias como la Fisiología, la Cirugía, la Patología y las áreas clínicas relacionando estructura y su función, para concebir el cuerpo humano como un organismo vivo y en constante cambio. El curso es congruente con el resto de las materias del semestre; es antecedente a la materia de Morfología del sistema nervioso.

### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante identificará las características anatómicas de los diferentes componentes del cuerpo humano, en el cadáver y en modelos anatómicos, para comprender las aplicaciones específicas del conocimiento anatómico humano en relación con otras materias básicas y clínicas, mostrando respeto durante sus prácticas en el anfiteatro así como con sus compañeros y profesores.

## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN (15 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>1.1 Conocer el significado de la Anatomía Humana, sus ramas y relación con las disciplinas médicas.</p> <p>1.2 Utilizar, previa comprensión, los planos y términos anatómicos para situar las diferentes estructuras del cuerpo humano en posición anatómica.</p> <p>1.3 Recordar los componentes y función general de los distintos sistemas orgánicos del cuerpo. Como base para el estudio de las siguientes unidades de acuerdo a la bibliografía básica sugerida en el programa.</p>	<p><b>a) El concepto de Anatomía Humana</b>, Divisiones y la relación que tiene con las disciplinas médicas.</p> <p><b>b) La Posición Anatómica</b>. Términos anatómicos de posición, dirección y movimientos, planos anatómicos y líneas convencionales de referencia en tórax y abdomen.</p> <p><b>c) Los Sistemas Orgánicos</b>: Enlistar los sistemas orgánicos que constituyen al cuerpo humano y resaltar su función básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sistema Músculo- esquelético</b>: División del esqueleto axil y apendicular. Clasificación de los huesos y partes anatómicas de los huesos largos. Clasificación y componentes de las articulaciones. Clasificación del músculo y descripción de los anexos musculares.</li> <li>▪ <b>Sistema Cardiovascular</b>: Componentes y características generales. Circulaciones mayor, menor y porta.</li> <li>• <b>Sistema linfático</b>: Componentes Función general Circulación linfática</li> <li>▪ <b>Sistema Nervioso</b>: Componentes Placa neuromuscular Nervios. Estructura, función general y clasificación funcional.</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>
UNIDAD TEMÁTICA II: CABEZA Y CUELLO (50 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA

<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>2.1 Describir los principales aspectos anatómicos de las estructuras que forman las regiones de la cabeza y el cuello.</p> <p>2.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos que forman parte de las regiones de la cabeza y el cuello.</p> <p>2.3 Comprender la relación anatómica de todas las estructuras que comprenden las regiones de cabeza y cuello.</p> <p>2.4 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las regiones estudiadas.</p>	<p><b>CABEZA</b></p> <p>a) <b>Cabeza ósea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos generales (zonas de resistencia y debilidad), huesos del cráneo y esqueleto facial.</li> <li>▪ Huesos y principales detalles anatómicos de: Normas Exocraneanas: anterior, lateral, posterior, superior y basal. Bóveda y base endocraneana.</li> <li>▪ Puntos craneométricos principales de la cefalometría.</li> <li>▪ Mandíbula y articulación temporomandibular. Superficies articulares, medios de unión, movimientos e inervación.</li> <li>▪ Fosas temporal, infratemporal y pterigopalatina. Situación, comunicación y contenido.</li> </ul> <p>b) <b>Capas anatómicas del cuero cabelludo.</b> Nombre de cada capa e importancia.</p> <p>c) <b>Músculos de la expresión facial:</b> Nombre, localización, acción e inervación.</p> <p>d) <b>Músculos masticadores:</b> Nombre, localización, sitios principales de inserción, inervación y acción.</p> <p>e) <b>Nervios trigémino y facial :</b> Origen, trayecto, ramas y territorio de inervación.</p> <p>f) <b>Arterias de la cabeza:</b> Arteria carótida externa, maxilar interna , facial y lingual: Origen, ramas y territorio de vascularización.</p> <p>g) <b>Esquema general de los drenajes venoso y linfático de la cabeza.</b></p> <p>h) <b>Nervios III, IV y VI.</b> Origen, trayecto y territorio de inervación.</p> <p>i) <b>OÍDO:</b> <b>Externo, medio e interno:</b> Localización, componentes y principales datos anatómicos. Vascularización e inervación.</p> <p>j) <b>ORBITA Y SU CONTENIDO:</b> Paredes óseas y sus comunicaciones. Globo ocular y sus anexos. Principales detalles anatómico del globo ocular y anexos. Vascularización e inervación. Arteria oftálmica: Origen, trayecto, ramas y territorio de vascularización.</p> <p>k) <b>Cavidad nasal y nasofaringe:</b> paredes óseas y comunicaciones, divisiones, senos paranasales, vascularización e inervación.</p> <p>l) <b>Cavidad bucal y orofaringe:</b> paredes y comunicaciones, vascularización e inervación. <b>Regiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Gingivodentaria:</b> Principales características particulares y número de dientes de la 1a. y 2a. denticiones.</li> <li>▪ <b>Lingual:</b> Características anatómicas, músculos, vascularización e inervación.</li> <li>▪ <b>Sublingual:</b> Paredes y contenido.</li> <li>▪ <b>Palatina y tonsilar:</b> Principales características anatómicas, músculos, vascularización e inervación.</li> </ul> <p>m) <b>Nervio XII:</b> Origen, trayecto y ramas.</p> <p>n) <b>Revisión de casos clínicos de la cabeza.</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>
	<p><b>CUELLO</b></p> <p>a) <b>División topográfica.</b> Triángulos principales del cuello. Localización y límites</p> <p>b) <b>Columna vertebral:</b> Características anatómicas generales. Características distintivas de las vértebras de cada región.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

	<p>Articulaciones y movimientos.</p> <p>c) <b>Vascularización.</b> Arteria subclavia. Origen, trayecto, ramas y territorio de vascularización. Retorno venoso: venas yugulares y subclavias. Origen, trayecto, afluentes, terminación y territorio. Drenaje linfático superficial y profundo.</p> <p>d) <b>Nervios craneales IX, X y XI:</b> origen, trayecto y territorios de inervación.</p> <p>e) <b>Plexo cervical:</b> Localización, origen y ramas.</p> <p>f) <b>Fascias y aponeurosis del cuello:</b> Nombres y disposición.</p> <p><b>Región anterior del Cuello:</b> <b>Hueso hioides:</b> Situación, e importancia. <b>División regional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>R. Suprahioidea:</b> Músculos y compartimiento submandibular: límites y contenido.</li> <li>▪ <b>R. Infrahioidea:</b> Límites, músculos.</li> <li>▪ <b>R. Tiroidea:</b> Glándulas tiroides y paratiroides, vascularización e inervación.</li> <li>▪ <b>R. Laringotraqueal:</b> Laringe y tráquea: localización, configuración externa e interna, inervación y vascularización.</li> <li>▪ <b>R. Faringoesofágica:</b> Laringofaringe y esófago: localización, relaciones, configuración externa e interna, vascularización e inervación.</li> <li>▪ <b>R. Prevertebral:</b> Músculos y cadena simpática cervical.</li> </ul> <p><b>Región lateral del cuello:</b> <b>División regional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Región parotídea:</b> Límites, contenido, glándula parótida, inervación y vascularización.</li> <li>▪ <b>Región esternocleidomastoidea:</b> Límites, planos y elementos anatómicos que la conforman.</li> <li>▪ <b>Región supraclavicular:</b> Límites y contenido.</li> </ul> <p><b>Región posterior del cuello:</b> Límites, planos anatómicos y contenido.</p> <p><b>g) Revisión de casos clínicos del cuello</b></p>	
--	--	--

### UNIDAD TEMÁTICA III: MIEMBRO SUPERIOR (25 horas)

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
		A

<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>3.1 Describir los principales aspectos anatómicos de los elementos ubicados en cada una de las regiones que forman parte de los miembros superiores o torácicos.</p> <p>3.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos ubicados en cada una de las regiones de los miembros superiores.</p> <p>3.3 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de las regiones de los miembros superiores.</p>	<p><b>ESQUELETO Y ARTICULACIONES:</b> Nombre, localización y detalles anatómicos principales.</p> <p><b>MÚSCULOS:</b> Organización topográfica, Nombre, localización, sitios principales de inserción, acción e inervación.</p> <p><b>VASCULARIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arterias axilar, humeral, radial y cubital: Origen, terminación, trayecto y territorio de vascularización.</li> <li>▪ Arcos arteriales palmares: formación, localización y ramas.</li> <li>▪ Retorno venoso profundo y superficial: venas principales, origen, terminación y localización.</li> <li>▪ Drenaje linfático. Origen y terminación</li> </ul> <p><b>INERVACION:</b> Plexo braquial: origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro superior.</p> <p><b>REGIONES.</b></p> <p><b>Región de la axila:</b> Límites, paredes y contenido.</p> <p><b>Región del brazo:</b> Límites y división regional. Planos y elementos anatómicos de las regiones anteromedial y posterior del brazo.</p> <p><b>Región del antebrazo:</b> Límites y división regional. Planos y elementos anatómicos de las regiones anterolateral y posterior. Canal del pulso. Fosa cubital.</p> <p><b>Región de la mano:</b> Planos y elementos anatómicos de las regiones anterior y posterior de la muñeca, región palmar, región dorsal y dedos. Canal de Guyón. Localización e importancia. Túnel carpiano. Localización e importancia</p> <p><b>Revisión de casos clínicos.</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>
--	--	-------------------------------------

UNIDAD TEMÁTICA IV: MIEMBRO INFERIOR (20 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA

<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>4.1 Describir los principales aspectos anatómicos de los elementos que conforman a cada una de las regiones anatómicas de los miembros inferiores.</p> <p>4.2 Identificar en auxiliares didácticos las estructuras que conforman cada una de las regiones anatómicas de los miembros inferiores.</p> <p>4.3 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de cada una de las regiones de los miembros inferiores.</p>	<p><b>ESQUELETO Y ARTICULACIONES.</b> Nombre, localización y detalles anatómicos principales.</p> <p><b>MUSCULOS:</b> Organización topográfica, nombre, localización, principales sitios de inserción, acción e inervación.</p> <p><b>VASCULARIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arterias femoral, poplítea, tibial anterior y tibial posterior: origen, terminación y trayecto.</li> <li>▪ Arco plantar: formación, localización y ramas.</li> <li>▪ Retorno venoso profundo y superficial: Venas principales: origen, terminación y localización.</li> <li>▪ Drenaje linfático. Origen y terminación</li> </ul> <p><b>INERVACION: Plexos Lumbar y Sacro:</b> Origen, localización, ramos colaterales y terminales. Inervación sensitiva de la piel del miembro inferior.</p> <p><b>REGIONES</b></p> <p><b>Región glútea:</b> Límites, planos anatómicos y contenido.</p> <p><b>Región del muslo:</b> Límites, planos anatómicos y contenido de las regiones anteromedial y posterior Triángulo femoral y conducto de los aductores. Límites y contenido.</p> <p><b>Región de la pierna:</b> Límites. Planos anatómicos y contenido de las regiones anterior, lateral y posterior de la pierna. Huevo poplíteo. Límites y contenido.</p> <p><b>Región del Pie:</b> Anatomía de superficie, planos anatómicos de las regiones del dorso y planta del pie. Canales retromaleolares. Límites y contenido.</p> <p><b>Revisión de casos clínicos</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>
--	---	-------------------------------------

UNIDAD TEMÁTICA V : TÓRAX (16horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>5.1 Describir los principales aspectos anatómicos que caracterizan a las estructuras que conforman las paredes y contenido de la cavidad torácica.</p> <p>5.2 Identificar en los auxiliares didácticos los detalles anatómicos de los elementos que conforman las paredes y contenido de la región torácica.</p> <p>5.3 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de la región torácica</p>	<p><b>TÓRAX ÓSEO:</b> Huesos, articulaciones y movimientos.</p> <p><b>MUSCULOS:</b></p> <p><b>Anterolaterales del tórax.</b> Nombre, principales sitios de inserción, inervación y acción.</p> <p><b>Intercostales:</b> Inervación y función.</p> <p><b>Diafragma:</b> principales sitios de inserción, orificios, inervación y acción.</p> <p><b>VASCULARIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arteria mamaria interna. Ramas y territorio</li> <li>▪ Aorta Torácica. Ramas y territorio.</li> <li>▪ Vascularización venosa superficial. Origen, terminación y anastomosis porta-hepática.</li> <li>▪ Sistema ácigos. Componentes y drenaje venoso.</li> <li>▪ Drenaje linfático</li> </ul> <p><b>INERVACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensitiva de la pared torácica.</li> <li>▪ Cadena simpática</li> <li>▪ Nervio vago</li> </ul>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

	<p><b>REGIONES DE LA PARED TORÁCICA.</b></p> <p><b>1.- Anterolateral del tórax.</b> Anatomía de superficie. Límites y detalles anatómicos.</p> <p><b>a) Región mamaria:</b> Planos anatómicos, glándula mamaria: localización, constitución, vascularización, drenaje linfático e inervación.</p> <p><b>b) Región pectoral:</b> Músculos anterolaterales del tórax: situación, inserciones principales, relaciones, inervación y acción</p> <p><b>2.- Región lumbodorsocervical:</b> Músculos: inervación y acción.</p> <p><b>CAVIDAD TORACICA</b></p> <p><b>Mediastino: Concepto,</b> divisiones y contenido.</p> <p><b>a) Mediastino medio:</b>  <b>Pericardio.</b> Divisiones, vascularización, inervación e importancia.  <b>Corazón:</b> Situación, proyección a la pared torácica, constitución, configuración externa e interna, vascularización, inervación e importancia funcional.</p> <p><b>b) Mediastinos superior, anterior y posterior:</b> grandes vasos, timo, esófago. Conducto torácico.</p> <p><b>Regiones pleuropulmonares:</b> Pleura: situación, divisiones, inervación, vascularización e importancia funcional.  Pulmones: configuración externa, relaciones, divisiones, vascularización e inervación.</p> <p><b>Revisión de casos clínicos</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>
--	--	-------------------------------------

**UNIDAD TEMÁTICA VI: ABDOMEN (16 horas)**

OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>6.1 Explicar los aspectos anatómicos que caracterizan a las estructuras que conforman las paredes y contenido del abdomen.</p> <p>6.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los elementos anatómicos que forman parte de la región del abdomen.</p> <p>6.3 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de la región del abdomen.</p>	<p><b>PARED ANTEROLATERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ División topográfica.</li> <li>▪ Planos anatómicos y elementos contenidos en cada plano.</li> <li>▪ Inervación sensitiva.</li> <li>▪ Músculos: nombre, sitios principales de inserción, inervación y acción.</li> <li>▪ Conducto inguinal: situación, límites, paredes y contenido.</li> <li>▪ Vascularización venosa superficial. Origen, terminación y anastomosis porta-hepática.</li> </ul> <p><b>PARED POSTERIOR</b> Músculos: Principales sitios de inserción, relaciones, inervación y acción.</p> <p><b>VASCULARIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aorta abdominal. Localización, origen, terminación y ramas.</li> <li>▪ Vena cava inferior. Inicio, terminación y retorno venoso.</li> <li>▪ Drenaje linfático.</li> </ul> <p><b>INERVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nervio vago</li> <li>▪ Cadena simpática, nervios esplácnicos y ganglios prevertebrales.</li> </ul> <p><b>CAVIDAD ABDOMINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ División topográfica.</li> <li>▪ <b>Peritoneo:</b> Disposición, divisiones e importancia, dependencias peritoneales, vasos y nervios.</li> <li>▪ <b>Órganos intraperitoneales y retroperitoneales:</b> Situación, características anatómicas, relaciones principales, vascularización e inervación.</li> </ul> <p><b>Revisión de casos clínicos.</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

UNIDAD TEMÁTICA VII: PELVIS (12 horas)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>Al término de la unidad temática el alumno será capaz de:</p> <p>7.1 Explicar los aspectos anatómicos que caracterizan a las estructuras que conforman las paredes y contenido de la pelvis.</p> <p>7.2 Identificar en los auxiliares didácticos a los elementos anatómicos que forman parte de la región de la pelvis.</p> <p>7.3 Comprender la importancia clínica que resulta del conocimiento anatómico de la región de la pelvis.</p>	<p><b>PELVIS ÓSEA</b> Constitución. Diámetros obstétricos de importancia de los estrechos superior e inferior de la pelvis.</p> <p><b>CAVIDAD PÉLVICA</b> <b>Piso pélvico.</b> Músculos del diafragma pélvico, principales sitios de inserción, inervación y acción. <b>Fosa isquiorrectal y conducto pudendo:</b> límites y contenido. <b>Órganos:</b> Situación, características anatómicas, relaciones principales, vascularización e inervación.</p> <p><b>REGIÓN PERINEAL</b> Triángulos anal y urogenital: Planos y elementos anatómicos que los conforman. Músculos del espacio perineal superficial y del diafragma urogenital). Vasos pudendos, plexos nerviosos y drenaje linfático de la pelvis.</p> <p><b>Revisión de casos clínicos de la pelvis.</b></p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</p>

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Este es un curso teórico-práctico, en el cual se revisarán los aspectos teóricos relacionados al conocimiento de la Anatomía, así como su identificación en los materiales didácticos apropiados durante las sesiones prácticas y su correlación con la clínica y otras ciencias biomédicas. Para cumplir con los objetivos propuestos por unidad en el desarrollo del curso se seguirán distintas formas de trabajo tales como:

- Exposiciones del profesor con técnicas interrogativas y de resolución de preguntas.
- Lectura, por parte del estudiante, del contenido temático en la bibliografía citada, previa a la clase,
- Participación activa del estudiante en su aprendizaje en las sesiones presenciales.
- Identificación, en los diversos recursos didácticos, cada una de las estructuras que conforman el cuerpo humano, con su respectiva correlación teórica.
- Aplicación de exámenes formativos con el fin de retroalimentar el avance del aprendizaje.
- Utilización de las TIC's como complemento de la enseñanza presencial. Se contará con la "Plataforma Moodle", como espacio virtual de enseñanza-aprendizaje.
- Elaboración por parte de los estudiantes, de una presentación en cartel al finalizar el semestre, acerca de un caso clínico con su respectiva correlación anatómica.

## RECURSOS DIDÁCTICOS

### A. Materiales convencionales:

- Impresos: Textos y antologías elaboradas por el profesor del curso.
- Pizarra y gis.
- Materiales de laboratorio. Modelos anatómicos, piezas anatómicas y proyección en cadáver humano.

### B. Materiales audiovisuales:

- Placas de imagenología.



- Presentaciones didácticas y multimedia en P.P.
- Vídeos

### C. Nuevas tecnologías:

- Plataforma educativa "Moodle". Aula virtual UAA. Curso de Anatomía. Carrera de Medicina.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

**EVALUACION DIAGNÓSTICA.** Evaluación mediante un examen escrito que se verificará al inicio del semestre cuyo objetivo es evaluar conocimientos previos que se requieren para el curso.

**EVALUACION FORMATIVA.** Evaluaciones al inicio de clase mediante exámenes escritos y aplicados en forma individual.

**EVALUACION SUMATIVA.** La evaluación se efectuará mediante la aplicación de **cuatro exámenes teóricos acumulativos, dos exámenes prácticos acumulativos** y la **participación académica** por parte del estudiante, con los siguientes porcentajes sobre la calificación final:

1er. Examen	<b>10%</b>	Dos exámenes prácticos	<b>20%</b>
2do. Examen	<b>12%</b>	Participación académica	<b>20%</b>
3er. Examen	<b>14%</b>		
4º. Examen	<b>24%</b>		

**La participación académica se evaluará mediante:**

1. La presentación de un cartel acerca de un caso clínico anatómico real (obtenido del servicio hospitalario), con su respectiva correlación anatómica.....5%
2. Trabajos y tareas .....5%
2. Promedio de exámenes formativos ..... 10 %

La calificación mínima aprobatoria es siete (7.0).

Tendrán 3 oportunidades para pasar la materia, de lo contrario se les dará de baja de la universidad.

En caso de no acreditar y presentar examen extraordinario o a título de suficiencia se realizará un examen teórico con peso de 75% y un examen de laboratorio con peso del 25%.

## FUENTES DE CONSULTA

### BÁSICAS:

- 1.- Moore L. K., Dalley A.F. y Agur A.M.R. (2013). "ANATOMIA CON ORIENTACION CLINICA". 7ª edición. Edit. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins
2. R. L. Drake. (2015) "GRAY. Anatomía para estudiantes". 3ª. edición. Edit. Elsevier
- 3.- Pró, E.A. "ANATOMÍA CLÍNICA". (2012) 1ª edición. Edit. Médica Panamericana.
- 4.- Latarjet-Ruiz Liard. (2004). "ANATOMIA HUMANA". 4ª edición, Edit. Médica panamericana. Incluye CD-ROM
- 5.- Snell, R.S. (2001). "ANATOMIA CLINICA para Estudiantes de Medicina". 6ª edición. Edit. Mc Graw Hill
- 6.- Craig, A. Canby, Ph.D. (2007) "ANATOMIA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS". 1ª ed. Edit. ELSEVIER.
- 7.- M. Loukas, G. L. Colborn, P. H. Abrahams, A. W. Carmichael. (2010). "REPASO DE ANATOMÍA". Preguntas y Respuestas. 7ª. edición Edit. Elsevier

### COMPLEMENTARIAS:

- 1.- Rouvière H. Delmas A. (2005) "ANATOMIA HUMANA". 11ª edición. Edit. Masson.
- 2.- Netter, F.H. (2014). "ATLAS DE ANATOMIA HUMANA". 6ª edición. Edit. Elsevier. Masson

- 3.- Netter, F.H./ Hansen John T. "CUADERNO DE ANATOMIA PARA COLOREAR". 2ª. Edición. Editorial Elsevier Masson.
- 4.- Gardner-Gray (1990)."ANATOMIA". 4ª edición. Edit. Salvat
- 5.- Lawrence H. Bannister. (1998). "ANATOMIA DE GRAY TOMOS I Y II". 38ª edición Edit. Churchill Livingstone.
- 6.- Schünke-Schulte-Schumacher.(2009) "PROMETHEUS: TEXTO Y ATLAS DE ANATOMIA HUMANA".1ª edición. Edit. Médica Panamericana.
- 7.- J. T. Hansen. "Netter. Cuadernos de Anatomía para colorear" 2ª. edición Edit. Elsevier Masson
- 8.- López Antunez L. "ATLAS DE ANATOMIA HUMANA". Edit. Interamericana.

## OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:

### Videos:

- 1.- A Cland's Video Atlas of Human Anatomy. Lippincott Williams and Wilkins.
- 2.- Atlas del Cuerpo Humano. Discovery Channel.

### Software:

- 1.- Human Anatomy Atlas for Windows Desktop: [http://www.visiblebody.com/atlas\\_pc\\_overview/](http://www.visiblebody.com/atlas_pc_overview/)
- 2.- Muscle premium: [http://www.visiblebody.com/muscle\\_pc\\_overview/](http://www.visiblebody.com/muscle_pc_overview/)
- 3.- Skeleton Premium [http://www.visiblebody.com/skeletal\\_download\\_overview/](http://www.visiblebody.com/skeletal_download_overview/)

### Internet:

1. The anatomy lesson. <http://www.wesnorman.com/homepage.htm> [Fecha de consulta: Julio 2018]
2. Web anatomía: <http://www.anatomia.tripod.com/> [Fecha de consulta: Julio 2018]
3. Anatomía y embriología humana: [http://www.puc.cl/sw\\_educ/anatclin/meb123qh/](http://www.puc.cl/sw_educ/anatclin/meb123qh/) [Fecha de consulta: Julio 2018]
4. Online version developed at: [Dartmouth Medical School](http://Dartmouth Medical School). <https://www.dartmouth.edu/~humananatomy/> [Fecha de consulta: Julio 2018]
5. Human Anatomy Learning Modules. Disponible en: <http://www.dartmouth.edu/~anatomy/HAE/index.html> [Fecha de consulta: Julio 2018].

Bit

Pro

Med. Cir. Martha Beatriz Martínez Cardona  
Departamento de Morfología

Med. Cir. Martha Beatriz Martínez Cardona  
Departamento de Morfología